

Welkom bij basisschool Crescendo

Ontdek samen, groei samen, geloof samen!

Geachte ouder,

Welkom bij Crescendo! We zijn verheugd u de schoolgids voor het schooljaar 2026-2027 van onze school te presenteren. Deze gids bevat alle relevante informatie die u nodig heeft over de school van uw kind(eren). Jaarlijks wordt de schoolgids aangevuld met een schoolkalender, beide documenten zijn beschikbaar op onze website.

In onze schoolgids refereren we aan "ouders," waarbij we alle volwassenen bedoelen die verantwoordelijk zijn voor het welzijn van onze leerlingen. Wij streven naar een succesvolle samenwerking en wensen u en uw kinderen een plezierig en leerzaam schooljaar toe. We hopen dat u met genoegen onze schoolgids zult lezen en moedigen u aan om eventuele vragen, opmerkingen, of suggesties met ons te delen.

Het team van Crescendo staat klaar om u te ondersteunen en samen te werken voor het welzijn van uw kind(eren).

Met vriendelijke groet,

Het team van Crescendo

Basisschool Crescendo

Kortvoort 61C

1104 NA Amsterdam

Telefoon: 020 - 6957178

E-mail: directeur@crescendoschool.nl

Website: www.crescendo-school.nl

Inhoudsopgave

Inleiding	4
Openingstijden school	4
Schoolvakanties en studiedagen	5
Ons onderwijs	5
Wie is de EBG?	5
Visie op leren	5
Visie op lesgeven op Crescendo	6
Hoe merkt u de christelijke identiteit dagelijks binnen onze school?	6
Schoolstructuur.....	7
Voorschool 't Kwetternest	7
Brede school	7
Culturele vorming	7
Groepsindeling.....	8
Vervanging bij ziekte van medewerkers	8
De vreedzame school.....	8
Programma Hart en Ziel.....	8
ICT-onderwijs	8
Verteltassen.....	8
Inschrijving en eerste kennismaking	9
Kwaliteitsbeleid.....	9
Kwaliteitszorg	9
Kwaliteitsinstrumenten	9
Ondersteuning	9
Ondersteuning op de voorschool en in de peutercombi	9
Ondersteuning in de onder-, midden- en de bovenbouw	10
Extern ondersteuningsoverleg	10
Het zorgteam, intern en externe partners	10
Overgang naar het voortgezet onderwijs	11
Kernprocedure en overstap naar het voortgezet onderwijs	11
De doorstroomtoets	11
Resultaten leerlingen groep 8	12
Referentieniveau en resultaten	12
De Schoolweging	14
Schooldoelen	15
Ouders	15

Belang van ouderbetrokkenheid	15
Communicatie	15
App Parro	16
Medezeggenschapsraad (MR)	16
Ouderraad (OR)	16
Leerlingenraad	16
Ouder- en kindadviseur	16
Overige zaken van A tot Z	17
Bewegingsonderwijs	17
De bibliotheek	17
Gezonde school	18
10 uurtje	18
Aandachtspunten	18
Leerorkest	19
Maximaal aantal leerlingen per groep	19
Ouderbijdrage	19
Schoolzwemmen	20
Schoolarts/schooltandarts	20
Schoolverzekering leerlingen	20
Veiligheid	20
Kindermishandeling	20
Klachtenregeling	21
Pesten	21
Privacy en leerling gegevens	21
Informatie aan derden	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Hoe gaan wij om met informatie van en over ouders?	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Hoe gaan wij om met sociale media?	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Hoe gaan wij om met het maken en gebruiken van foto's en video's?	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Wat vragen wij van ouders?	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Verzuimbeleid en verzuimregistratie	23
Verlofregeling	24
Ziekte leerling	24
Adressen	25

Inleiding

Basisschool Crescendo werd opgericht op 5 september 1993 door de Evangelische Broedergemeente en bevindt zich sindsdien in Amsterdam Zuidoost. Momenteel telt onze school 28 toegewijde medewerkers, elk met een specifieke rol in het ondersteunen van ons onderwijs en de ontwikkeling van onze leerlingen.

Ons personeelsbestand omvat een breed scala aan professionals, waaronder een intern begeleider/kwaliteitscoördinator, een vakleerkracht voor bewegingsonderwijs, een ICT-specialist, een conciërge, een eventmedewerker, een brugfunctionaris en een managementassistent. De interne begeleider/kwaliteitscoördinator heeft een cruciale rol in de zorg voor onze leerlingen, waarbij ze coördinerende en begeleidende taken vervult. Ze staat leerkrachten en ouders bij met vragen en ondersteuning met betrekking tot de behoeften van de kinderen. Onze vakleerkracht voor bewegingsonderwijs verzorgt sportlessen voor al onze leerlingen.

Buiten ons eigen team, werkt Crescendo actief samen met externe partners die een waardevolle bijdrage kunnen leveren aan ons onderwijs en de vorming van onze leerlingen. We hebben twee Ouder Kind Adviseurs beschikbaar op Crescendo om te helpen bij uiteenlopende opvoedingsvraagstukken en om een soepele communicatie tussen ouders en leerkrachten te bevorderen.

Binnen ons schoolteam zijn er leerkrachten die zich specifiek richten op verschillende aspecten van ons lesaanbod. Zo hebben we een rekencoördinator, taalcoördinator, leescoördinator, burgerschap coördinator, coördinator digitale geletterdheid en een preventiemedewerker, elk met hun eigen expertisegebieden om de kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen. Bovendien hebben we een cultuurcoördinator die fungeert als brug tussen onze school en de culturele omgeving, en die verantwoordelijk is voor de coördinatie van culturele activiteiten binnen de school.

Openingstijden school

De schooltijden zijn voor alle groepen gelijk en elke schooldag volgt dezelfde tijdsindeling. De schooldeuren gaan om 08.15 uur open en de lessen beginnen om 08.30 uur. De schooldag eindigt om 14.30 uur. Als uw kind na 08.30 uur aankomt, wordt dit als te laat beschouwd.

In de onderstaande tabel vindt u informatie over het aantal lesuren dat uw kind gedurende dit schooljaar zal ontvangen, evenals de uren voor vakanties en vrije dagen. Voor de planning van schoolactiviteiten kunt u terecht op onze website.

Uren beschikbaar	1435,5	
Uren vakanties	374	
Uren lesvrije dagen	68,5	
Uren onderwijs	993	
Uren verplicht	940	
Uren marge	53	
Verplicht		minimaal 11

Berekening lesuren schooljaar 2026-2027

Schoolvakanties en studiedagen

Tijdens de schoolvakanties vinden er geen reguliere lessen plaats en zijn de leerkrachten en de kinderen vrij. Als uw kind gebruikmaakt van de Buitenschoolse Opvang (BSO) kunnen pedagogisch medewerkers hen tijdens deze periodes opvangen.

Op studiedagen zijn de leerlingen vrij. Op deze dagen is het volledige schoolteam actief bezig met gezamenlijke scholing, met als doel om de kwaliteit van het onderwijs aan uw kind verder te verbeteren. Op een studiemiddag zijn de kinderen vanaf 12.30 uur vrij. Ook dan is het volledige team actief bezig met onder andere scholing.

Een overzicht van de vakanties en studiedagen is beschikbaar op de website.

Ons onderwijs

Onze Christelijke EBG school Crescendo, heeft ongeveer 220 leerlingen verdeeld over 12 groepen. We streven ernaar de leerlingen van groep 3 t/m 8 te plaatsen in homogene groepen. Dit betekent dat leerlingen uit hetzelfde leerjaar bij elkaar in de klas zitten. De groepen 1-2 zijn heterogene groepen; hierbij kunnen de kinderen van en met elkaar leren en is het voor nieuwe leerlingen makkelijker om zich aan te passen aan de manier van werken in de groep. De school hanteert een continuïteitsrooster van maandag tot en met vrijdag.

Wie is de EBG?

De Evangelische Broedergemeente (ook Hernhutters genoemd) is een protestantse kerk met wereldwijde spreiding. In meer dan 35 landen op vijf continenten kunt u de Broedergemeente vinden. De Evangelische Broedergemeente in Nederland is deel van de Europees-Continental Provincie met gemeenten en gemeenschappen in Nederland, Duitsland, Zwitserland, Denemarken, Zweden, Estland, Letland en Albanië. Een nieuwe bloei heeft de Broedergemeente in Nederland ervaren vanaf begin jaren 60 van de 20e eeuw, toen in steeds groeiende aantallen mensen uit Suriname naar Nederland kwamen. Zij brachten hun manier van Broedergemeente mee naar Europa. Er zijn sindsdien Broedergemeenten vooral in de grote steden zoals in Amsterdam Zuidoost maar ook op andere plekken.

Vanaf het begin hecht de Broedergemeente waarde aan oecumenische contacten en verbindingen. Zij ziet zich duidelijk in de verantwoording die wij dragen voor de mensen en de wereld waarin wij mogen leven. Hierbij hoort ook een bijzondere zorg voor de ontwikkeling en opvoeding van onze kinderen. In onze kerk vinden verscheidene culturen, talen en tradities hun thuis. Deze veelkleurigheid vormt ons kerkelijk leven, verrijkt ons en daagt ons uit. Kenmerken van ons kerkelijk leven zijn: openheid en verbondenheid. Een levend geloof aan Jezus Christus als Heer van de kerk en van het persoonlijk leven is bepalend voor ons kerkelijk leven.

Het visiedocument van de EBG kunt u vinden onder: <https://nederland.ebg.nl/ebg/visie>

Visie op leren

Kinderen ontwikkelen hun kennis door hun natuurlijke nieuwsgierigheid. Op onze school krijgen kinderen de kans om kennis op diverse manieren te vergaren. Onze leraren bieden instructie en laten kinderen op verschillende manieren leren, zowel individueel als in groepsverband. Leerlingen die snel begrijpen kunnen zelfstandig aan de slag. Voor diegenen die extra begeleiding nodig hebben is er de mogelijkheid van uitgebreidere instructie aan de instructietafel.

Soms ervaren kinderen extra uitdagingen in hun leerproces, daarom hebben we een zorgstructuur genaamd het "ondersteuningsplan" opgezet. Dit plan is bedoeld om deze kinderen de juiste ondersteuning te bieden. Als u meer informatie wenst over dit plan kunt u contact opnemen met onze interne begeleider.

Slogan:

" Ontdek samen, groei samen, geloof samen"

Onze kernwaarden zijn:

- Christelijke identiteit - Op onze school is er aandacht voor de christelijke identiteit.
- Diversiteit - De universele kwaliteit is diversiteit.
- Talentontwikkeling - Talent ontwikkelen wij samen.
- Digitalisering - Digitaliseren is processen optimaliseren om de werkwijze te versnellen.

Visie op lesgeven op Crescendo

Het lesgeven is de kern van ons werk. We onderscheiden pedagogisch en didactisch handelen, hoewel beide facetten van ons werk feitelijk onscheidbaar zijn. Van belang daarbij is: oog hebben voor het individu, een open houding, wederzijds respect en een goede relatie waarin het kind zich gekend weet. Belangrijke pedagogische notities zijn; zelfstandigheid, eigen verantwoordelijkheid, kritische zin, reflecterend vermogen en samenwerking.

Gelet op de didactiek vinden we de volgende zaken van groot belang:

- Interactief lesgeven; de leerlingen betrekken en activeren
- Onderwijs op maat geven; differentiëren
- Gevarieerde werkvormen hanteren (variatie is motiverend)
- Een kwaliteitsvolle (expliciete directe) instructie verzorgen (daarna controleren van begrip)
- Kinderen zelfstandig (samen) laten werken

Hoe merkt u de christelijke identiteit dagelijks binnen onze school?

- Levensbeschouwelijke vorming en burgerschapsvorming zijn bij ons nauw met elkaar verbonden. We leren kinderen niet alleen over de bijbel maar ook over hun rol als betrokken en verantwoordelijke burgers. Door middel van thema's als samenleven, verdraagzaamheid en rechtvaardigheid bereiden we hen voor op deelname aan een diverse samenleving.
- De kinderen en leerkrachten beginnen de dag in de groepen met een dagopening. Zingen en bidden zoals het lezen van de bijbel en daarover spreken maken deel uit van het leven op school en op die manier wordt de schooldag ook gesloten.
- Door het horen van de Bijbelse boodschap leren de kinderen dat zij door God geliefd zijn. Dit schept een angstvrije omgeving om zichzelf beter te kunnen leren kennen en te ontwikkelen.
- Door het vertellen van de Bijbelse verhalen besteden de leraren in hun lessen expliciet aandacht aan Bijbelse normen en waarden. Deze worden de kinderen voorgehouden en nog belangrijker, voorgeleefd. De leraren besteden aandacht aan kennis van de Bijbel.
- Het spreken over de inhoud van de Bijbelse verhalen leidt tot het zich eigen maken van de daaruit voorkomende normen en waarden zoals het respectvol omgaan met elkaar en de wereld waarin wij leven zoals een verantwoordelijke deelname aan het vormgeven van de samenleving.
- Basisschool Crescendo besteedt expliciet aandacht aan de Christelijke feestdagen en andere vieringen. Minimaal drie keer per jaar zijn er schooldiensten in de kerk in samenwerking met de voorganger van de lokale EBG-gemeente. Hiervoor worden ook de ouders uitgenodigd. Tijdens het kennismakingsgesprek worden de ouders erop gewezen dat van alle kinderen wordt verwacht dat

zij met alle activiteiten meedoen die normaliter voortvloeien uit de Christelijke identiteit van de school zoals het bidden, zingen en luisteren naar het Bijbelverhaal. De leerlingen leren positief kritisch en respectvol te staan tegenover levensbeschouwelijke opvattingen van anderen. Aan andere geloofsovertuigingen wordt op gepaste wijze aandacht geschonken.

Schoolstructuur

Voorschool 't Kwetternest

't Kwetternest is de voorschool van Zonova Opvang en Onderwijs waarmee Crescendo nauw samenwerkt om een naadloze overgang tussen de voorschool en de basisschool te waarborgen. De peuters worden op 't Kwetternest voorbereid terwijl de kleutergroepen van Crescendo als vroegschool fungeren. Net als Crescendo maakt 't Kwetternest gebruik van het VVE-programma "Piramide," dat gericht is op het stimuleren van de ontwikkeling van leerlingen in de leeftijd van 2 tot 6 jaar met een ontwikkelingsachterstand. Peuters vanaf 2 jaar leren op 't Kwetternest spelenderwijs vaardigheden die ze in hun basisschooltijd nodig zullen hebben.

We hebben gemerkt dat onze samenwerking met 't Kwetternest de kansen vergroot voor een succesvolle start op de basisschool. Deze samenwerking wordt financieel ondersteund door de gemeente Amsterdam. De peuters volgen een continuïteitsrooster van 8:45 uur tot 13:45 uur. Het is van groot belang dat uw kind minstens 15 uur per week deelneemt aan de voorschool, verdeeld over minimaal drie dagen. Als u meer of minder uren wenst kunt u dit bespreken met Swazoom.

Wat betreft de kosten van kinderopvang is het belangrijk om te weten dat in de meeste gevallen de overheid en/of de gemeente bijdragen aan de kosten waardoor deze relatief laag uitvallen. Voor gedetailleerde informatie over kosten, bedragen en inschrijving voor de voorschool kunt u contact opnemen met Zonova Opvang en Onderwijs via telefoonnummer: 020-569 68 95 of per e-mail via kwetternest@swazoom.nl. Zij zijn beschikbaar van maandag tot en met vrijdag van 08:45 uur tot 13:45 uur.

Brede school

Crescendo neemt actief deel aan de ontwikkeling van de Brede School in Zuidoost. Samen met IKC Nelson Mandela en de Blauwe Lijn vormt Crescendo de Brede school Kortvoort. In deze Brede School bundelen we onze krachten om een breed scala aan leerlingenactiviteiten te bieden. Onze doelstelling is om een gevarieerd aanbod te creëren dat onder meer activiteiten zoals muziek, sport en sociale vaardigheidstrainingen omvat.

Voor dit schooljaar hebben we weer een rijk gevuld programma met tal van activiteiten gepland. We nodigen u uit om uw kind in te schrijven voor deze activiteiten via deze link <https://app.sanaflow.nl/api/qrcodes/redirect?target=landing&subdomain=crescendo-school>. Het is van groot belang dat kinderen die zich inschrijven voor een activiteit ook consistent deelnemen aan de gekozen activiteit om optimaal te kunnen profiteren van het aanbod.

Culturele vorming

Op Crescendo hechten we grote waarde aan de culturele vorming van onze leerlingen. Daarom hebben we een kunst- en cultuurplan ontwikkeld waarmee we onze leerlingen graag de kans bieden om culturele activiteiten te ervaren. Heeft u vragen hierover? Dan kunt u terecht bij onze cultuurcoördinator.

In alle groepen besteden we aandacht aan drama en muziek waarbij de lessen op school plaatsvinden. Daarnaast brengen we bezoeken aan de bibliotheek, Internationaal Theater Amsterdam en diverse musea om de culturele horizon van onze leerlingen te verbreden.

Groepsindeling

Het personeel van Crescendo bestaat uit pedagogisch medewerkers van Zonova Opvang en Onderwijs evenals onderwijskundig en niet-onderwijskundig personeel. U kunt in de bijlage van de schoolkalender informatie vinden over welke leerkracht(en) verantwoordelijk zijn voor elke groep.

Vervanging bij ziekte van medewerkers

Bij afwezigheid van een leerkracht streven we er altijd eerst naar om intern een oplossing te vinden voor vervanging. Als dit niet mogelijk is gaan we op zoek naar een invalleerkracht. In zeer uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat we genoodzaakt zijn een groep kinderen naar huis te sturen. We zullen uiteraard eerst via Parro contact met u opnemen om u hiervan op de hoogte te stellen.

Inrichting van het onderwijs

De vreedzame school

Het kernthema van De Vreedzame School draait om het oplossen van conflicten op een wijze die niet gebaseerd is op geweld. Toch is het programma breder van opzet: de school evolueert naar een democratische gemeenschap waarin alle betrokkenen - leerlingen, leerkrachten en ouders - een stem hebben, zich gehoord en gewaardeerd voelen, positieve interacties met elkaar hebben, zelfstandig handelen en zich verantwoordelijk voelen voor het collectief. We bereiden onze leerlingen voor op actief burgerschap in een democratische samenleving.

Programma Sociale vragenlijsten – Leerling in beeld

Crescendo maakt gebruik van de sociale vragenlijsten van Leerling in beeld. Hiermee volgen we het sociaal-emotioneel functioneren van onze leerlingen. De vragenlijsten geven inzicht in onder andere het welbevinden, zelfbeeld, sociale veiligheid en sociale vaardigheden.

De resultaten hebben een signalerende functie en helpen ons om eventuele zorgen tijdig te herkennen. Wanneer daar aanleiding toe is, gaan we hierover in gesprek met de leerling en ouders. Indien nodig werken we samen met de schoolarts en het Ouder- en Kindteam (OKT). Ook kunnen leerlingen, wanneer dit passend is, deelnemen aan trainingen die gericht zijn op het versterken van hun sociaal-emotionele vaardigheden.

ICT-onderwijs

Alle leerlingen van onze basisschool kunnen op een laptop inloggen via Mijn Omgeving Online (MOO) en komen vervolgens in een passende leeromgeving.

ICT is een belangrijk speerpunt in ons onderwijs. We gebruiken digitale middelen niet alleen als ondersteuning maar ook als integraal onderdeel van ons lesaanbod. Daarbij besteden we aandacht aan digitale geletterdheid en het aanleren van vaardigheden zoals veilig internetgebruik, informatie verwerken en presenteren. Deze vaardigheden zijn onderdeel van ons streven naar onderwijs dat past bij de 21e eeuw, zoals ook beschreven in ons schoolplan.

Verteltassen

Elke verteltas vertelt zijn eigen verhaal. Het is een zelfgemaakte tas door ouders. De tassen worden in de kleutergroepen gebruikt en kinderen mogen deze ook lenen voor thuis. Het is een tas met een schat aan aantrekkelijke materialen. Er zit een prentenboek en een bijbehorend informatief boek in. Daarbij wordt spelmateriaal bedacht en gemaakt door ouders. We werken hierbij aan vier doelen: de taalontwikkeling, ouderparticipatie, ouderbetrokkenheid en leesbevordering.

Inschrijving en eerste kennismaking

Als u interesse heeft om uw kind in te schrijven bij Crescendo, verzoeken wij u vriendelijk om contact op te nemen met de administratie van onze school via administratie@crescendoschool.nl. Op die manier kunnen we een afspraak plannen voor een verdere kennismaking en inschrijving van uw kind(eren).

Kwaliteitsbeleid

Onze school onderscheidt kwaliteit en kwaliteitszorg. We streven kwaliteit na en we zorgen ervoor dat de kwaliteit op peil blijft: we beoordelen de ambities systematisch en cyclisch en op basis van de bevindingen verbeteren of borgen we onze kwaliteit. Meer informatie hierover staat in het handboek kwaliteitszorg. Dit is op te vragen bij de directie of internbegeleider of via administratie@crescendoschool.nl

Van belang is ook dat onze kwaliteitszorg gekoppeld is aan het integraal personeelsbeleid. We streven ernaar dat onze medewerkers competenties ontwikkelen die gerelateerd zijn aan de beleidsterreinen die we belangrijk vinden. Daardoor borgen we dat de schoolontwikkeling en de ontwikkeling van onze medewerkers parallel verloopt.

Kwaliteitszorg

Kwaliteitszorg omvat alle initiatieven en maatregelen die de school onderneemt om de kwaliteit van het onderwijs te monitoren en te verbeteren. Ons team onderzoekt actief de specifieke onderwijsbehoeften van onze leerlingenpopulatie op verschillende niveaus (schoolniveau, groepsniveau en individueel niveau) volgens het Handelingsgericht Werken. Het onderwijsleerproces wordt vervolgens afgestemd op deze behoeften.

Ons team voert systematisch overleg met de intern begeleider om de voortgang van de leerlingen in het onderwijs te beoordelen en te evalueren of de gestelde doelen worden behaald. Evaluatie is van essentieel belang voor kwaliteitszorg, omdat het ons in staat stelt te identificeren wat goed gaat en waar verbeteringen nodig zijn. In ons schoolplan hebben we ook benoemd wat beter moet in onze kwaliteitszorg. Zo willen we dat alle teamleden actief gebruik maken van onze kwaliteitskaarten tijdens hun lessen. We willen data zoals toetsresultaten beter gebruiken om gerichte verbeteracties in te zetten. Ook streven we naar meer transparantie in besluitvorming zodat ouders en collega's zich betrokken voelen bij het beleid van de school. We hanteren een regelmatige en geplande evaluatiecyclus van 10 weken om de kwaliteit van ons onderwijsaanbod te beoordelen en te verbeteren.

Kwaliteitsinstrumenten

De school maakt gebruik van verschillende instrumenten om de kwaliteit op een systematische en cyclische wijze te meten, analyseren en waarborgen. De instrumenten die we hanteren zijn onder andere:

- Leerling in Beeld (LiB) leerlingvolgsysteem gr 3-8.
- Parnassys voor registratie en opbrengstanalyse.
- Observatielijsten voor lesbezoeken (gericht op pedagogisch en didactisch handelen).
- Observatie instrument Inzichtelijk groepen 1-2 (in ontwikkeling).
- Gesprekkencyclus volgens HGW-format, HGW 4x per jaar met intern begeleider.
- Sociale veiligheid van ouders, personeel en leerlingen monitoren via enquêtes
- Leerlingvolgsysteem voor de sociaal emotionele ontwikkeling: Sociale vragenlijsten – Leerling in beeld.
- Bouwstenen voor Schoolanalyse (2x per jaar).
- Kwaliteitskaarten (schoolafspraken).

Ondersteuning

Ondersteuning op de voorschool en in de peutercombi

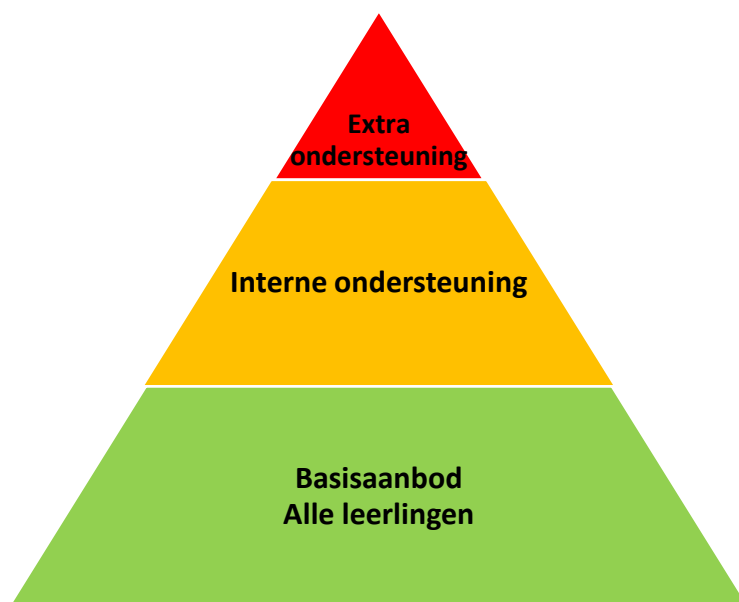
Alle pedagogische medewerkers hebben met succes de training 'Als een kind je opvalt' afgerond. Dit stelt ons in staat om vroegtijdig signalen op te merken en doeltreffend te handelen. In situaties waarin zich zorgen

voordoen over de ontwikkeling van een kind initiëren we een open gesprek met de ouders om onze benadering te bespreken en af te stemmen.

Ondersteuning in de onder-, midden- en de bovenbouw

Basisschool Crescendo heeft één interne begeleider in dienst voor de groepen 1 tot en met 8. Deze interne begeleider draagt onder andere de volgende taken en verantwoordelijkheden:

- Coördineert de (extra) ondersteuning;
- Levert vanuit een helicopterview een bijdrage aan de ontwikkeling van het ondersteuningsbeleid en de uitvoering hiervan in de school;
- Begeleidt, coacht en draagt zorg voor de professionalisering van leerkrachten op het gebied van onderwijs- en (extra) ondersteuning;
- Signaleert de behoefte tot vernieuwing van onderwijs;
- Ontwikkelt conceptplannen.



Extern ondersteuningsoverleg

Het ondersteuningsteam, intern en externe partners

In stadsdeel Zuidoost zijn overeenkomsten vastgelegd over de samenstelling van het ondersteuningsteam op scholen, de trajecten voor Passend Onderwijs Zuidoost en de samenwerkingspartners. De intern begeleider vormt een nauw team met de Ouder- en Kindadviseur (OKA), dat samen het ondersteuningsteam vormt. De intern begeleider heeft de verantwoordelijkheid voor het monitoren, coachen en bewaken van ondersteuningsaspecten binnen de school terwijl de OKA een bredere maatschappelijke rol vervult.

Wanneer er signalen van extra ondersteuning ontstaan, zowel vanuit school als van ouders, met betrekking tot opvoeding, gezondheid of sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen, worden deze besproken in het IB-OKA overleg. Ouders en leerlingen hebben ook de mogelijkheid om zelf vragen te stellen. De OKA is verantwoordelijk voor het zoeken naar mogelijke oplossingen binnen het Ouder- en Kindteam voor de leerling of het gezin. De OKA en IB werken nauw samen in dit proces.

In gevallen van complexe problematiek worden deze aangekaart in het Zorg Breed Overleg (ZBO) waar externe deskundigen aan deelnemen. Deze ZBO-overleggen vinden vier keer per jaar plaats.

Overgang naar het voortgezet onderwijs

Kernprocedure en overstap naar het voortgezet onderwijs

In Amsterdam zijn de richtlijnen voor de overgang naar het voortgezet onderwijs vastgelegd in de Kernprocedure. Met de invoering van een wettelijk verplicht voorlopig advies voor groep 8 in januari 2024 is het voorlopig advies in groep 7 niet langer van toepassing.

Aan het einde van groep 7 vindt een verkennend gesprek plaats met betrekking tot het voortgezet onderwijs (VO). Tijdens dit gesprek worden de prestaties, de studiehouding en het verwachte schooltraject van de leerling besproken. Ouders en leerlingen ontvangen tevens informatie over de verschillende mogelijkheden binnen het voortgezet onderwijs.

In groep 8 wordt een informatieve bijeenkomst georganiseerd om ouders en leerlingen te informeren over deze richtlijnen en het Nederlandse onderwijssysteem. Het officiële voorlopige advies vindt vervolgens in januari van groep 8 plaats.

De doorstroomtoets

Vanaf het schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets zoals vastgelegd in de Wet doorstroomtoetsen po die in februari 2022 is goedgekeurd door de Eerste Kamer.

Leerlingen in groep 8 van de basisschool nemen dan al in februari deel aan de doorstroomtoets.

De doorstroomtoets evalueert de kennis en het begrip van leerlingen op het gebied van taal, rekenen, informatieverwerking en wereldoriëntatie. Deze toets biedt meer inzicht in het type voortgezet onderwijs dat het meest geschikt is voor uw kind. Het schooladvies wordt gebaseerd op de ontwikkeling van de leerling gedurende 8 leerjaren in het basisonderwijs en de doorstroomtoets wordt gebruikt ter ondersteuning van dit advies.

De doorstroomtoets wordt afgenomen in de eerste twee weken van februari. Halverwege maart ontvangen leerlingen en ouders de resultaten en het definitieve schooladvies. Als het toets advies hoger is dan het voorlopig schooladvies volgt er een gesprek met de ouders om het belang van het kind te bespreken. Op basis hiervan kan de basisschool het definitief advies verhogen of het voorlopig advies handhaven. Als het voorlopig advies passend blijkt te zijn in het belang van de leerling kan de school besluiten om het advies niet te verhogen.

Alle leerlingen hebben gelijke kansen om een plaats te krijgen op de school van hun voorkeur en op het voor hen meest geschikte niveau. Alle leerlingen melden zich gelijktijdig aan bij de middelbare school met hun definitieve advies. Dit moet gebeuren in de laatste week van maart.

Leerlingen die overstappen naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen zich al eerder aanmelden bij het vso met een voorlopig schooladvies.

Resultaten leerlingen groep 8

In het schooljaar 2025-2026 hebben wij 32 leerlingen doorverwezen naar het voortgezet onderwijs. In totaal hebben 30 leerlingen deelgenomen aan de Leerling in Beeld Doorstroomtoets. Twee leerlingen hebben op basis van hun specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften, vastgelegd in hun Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), ontheffing gekregen van deelname aan de doorstroomtoets. Voor deze leerlingen sloot de toets onvoldoende aan bij hun mogelijkheden en onderwijsbehoeften.

Hierbij het aantal leerlingen per passende brugklatype:

- PRO 2 leerling
- VMBO B/K 5 leerlingen
- VMBO K 2 leerlingen
- VMBO K/T 7 leerlingen
- VMBO T 3 leerlingen
- VMBO T/ HAVO 4 leerlingen
- HAVO /VWO 5 leerlingen
- VWO 4 leerlingen

Het percentage leerlingen dat de diverse vormen van voortgezet onderwijs kiest varieert jaarlijks en hangt af van de samenstelling van groep 8. We onderhouden nauw contact met de scholen voor Voortgezet Onderwijs, die ons gedurende de brugklasperiode en de daaropvolgende jaren op de hoogte houden van de prestaties van onze voormalige leerlingen.

Referentieniveau en resultaten

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op het niveau van het onderwijs op scholen om te waarborgen dat het van voldoende kwaliteit is. De resultaten van de eindtoets van leerlingen spelen een cruciale rol in dit toezichtsproces. Sinds 1 augustus 2020 beoordeelt de Inspectie van het Onderwijs de prestaties van scholen aan de hand van referentieniveaus om vast te stellen of deze als voldoende of onvoldoende gelden.

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen het volgende:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau (1F) heeft gehaald. Dit wordt het fundamentele niveau genoemd.
- Hoeveel procent van de leerlingen de eindtoets op het streefniveau (1S/2F) heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dan 1F, dat leerlingen minimaal moeten behalen.

Het fundamentele- of basisniveau en het streefniveau worden de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen (om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs).

Resultaten

In de onderstaande tabellen vindt u het percentage en het aantal leerlingen dat elk referentieniveau heeft bereikt. Het aantal leerlingen dat het gevorderde niveau heeft bereikt, heeft vanzelfsprekend ook het basisniveau behaald. Dat ziet u in onderstaande cijfers en percentages.

Referentieniveau lezen 2025/202:

- 30 leerlingen; 100 %, hebben het fundamentele niveau (1F) behaald.
- 18 leerlingen; 60,7 %, hebben het streefniveau (2F) behaald.

Referentieniveau taalverzorging 2024/2025:

- 1 leerling, 2,4 %, heeft het fundamentele niveau (1F) niet behaald.
- 29 leerlingen; 97,6 %, hebben het fundamentele niveau (1F) behaald.
- 14 leerlingen; 46,7%, hebben het streefniveau (2F) behaald.

Referentieniveau rekenen 2024/2025:

- 5 leerlingen, 16,7 %, hebben het fundamentele niveau (1F) niet behaald.
- 25 leerlingen, 92,8 % hebben het fundamentele niveau (1F) behaald.
- 11 leerlingen, 47,8 %, hebben het streefniveau (1S) behaald.

De Schoolweging

De Schoolweging geeft inzicht in de samenstelling van de leerlingenpopulatie. De schoolweging van een school wordt berekend aan de hand van diverse kenmerken waaronder:

- Het opleidingsniveau van de ouders
- Het gemiddeld opleidingsniveau van alle moeders op school
- Het land van herkomst van de ouders
- De verblijfsduur van de moeder in Nederland

Op basis van de schoolweging stelt de Inspectie van het Onderwijs de verwachte eindresultaten vast, ook wel bekend als signaleringswaarden.

Wat zijn signaleringswaarden?

Vooraf is vastgesteld welk minimumpercentage de school moet behalen op beide niveaus (1/F en 1S/2F). Deze percentages worden vastgesteld door de Inspectie van het Onderwijs. Als de school onder deze vooraf bepaalde minimale waarden presteert kan dit een signaal zijn dat er mogelijk iets niet optimaal functioneert op de school. Om deze reden worden deze minimale scores aangeduid als 'signaleringswaarden'.

Indien het percentage leerlingen op de school voor zowel het basisniveau als het gevorderde niveau op of boven de signaleringswaarden ligt worden de resultaten als voldoende beschouwd voor dat schooljaar.

Behaalde signaleringswaarden 2025/2026

De vastgestelde signaleringswaarde 1F is 85%. Het behaalde referentieniveau 1F dit schooljaar, 2025/2026, is 96%.

De vastgestelde signaleringswaarde 1S/2F is 32%. Het behaalde referentieniveau 1S/2F dit schooljaar, 2025/2026, is 51,8%.

De bovenstaande waardes zijn verkregen op basis van het driejaarsgemiddelde.

Schooldoelen

Om inzicht te krijgen in de doelstellingen die we als school nastreven verwijzen we u naar het schoolplan en het jaarplan. In het schoolplan 2023–2027 zijn vier strategische ambities geformuleerd:

- **Onderwijs & kwaliteitszorg** – we verbeteren onze basisvaardigheden (zoals begrijpend lezen en rekenen), en zorgen voor een cyclische evaluatie van ons onderwijsaanbod.
- **Identiteit & verbinding** – we versterken de verbinding tussen onze christelijke identiteit, levensbeschouwelijke vorming en burgerschap.
- **Kwaliteitscultuur & goed werkgeverschap** – we investeren in een professionele feedbackcultuur en blijvende teamontwikkeling.
- **Goed rentmeesterschap** – we besteden zorgvuldig aandacht aan onze middelen, gebouwen en omgeving.

Het schoolplan biedt inzicht in de doelen van de school voor de komende vier jaar terwijl het jaarplan specifiek ingaat op hoe het vierjarenplan zich vertaalt naar het schooljaar 2026/2027.

Het schoolplan is beschikbaar op onze website en het jaarplan kan worden opgevraagd bij de directie of via adminstratie@crescendoschool.nl.

Ouders

Belang van ouderbetrokkenheid

Opvoeding is de verantwoordelijkheid van ouders terwijl onderwijs de verantwoordelijkheid van de school is. Het is van groot belang dat we samenwerken om uw kind een stabiele basis te bieden. Wij hechten dan ook enorm veel waarde aan een goede samenwerking tussen ouders en school.

We informeren u niet alleen over de academische voortgang van uw kind maar ook over alle belangrijke gebeurtenissen op school. We waarderen het zeer als u ons op de hoogte houdt van belangrijke gebeurtenissen thuis aangezien het welzijn van elk kind voor ons centraal staat. Het is voor ons niet altijd mogelijk om volledig op de hoogte te zijn van wat er in de buurt gebeurt maar we staan altijd open voor een gesprek. In een open sfeer kunnen we elkaar ontmoeten en eventuele misverstanden uit de weg ruimen.

Hoe zorgen we ervoor dat deze betrokkenheid werkelijkheid wordt? Hoe zorgen we ervoor dat ouders gemakkelijk en met plezier naar school komen? Dit bereiken we door middel van schriftelijke en mondelinge communicatie, regelmatige gesprekken over individuele leerlingen, door ouders te betrekken bij de dagelijkse gang van zaken en door hen de kans te geven te participeren in schoolactiviteiten. We streven ernaar dat ouders zich op school net zo thuis voelen als hun kinderen.

Om de betrokkenheid te bevorderen organiseren we koffieochtenden en middagen, bieden we ondersteuning op het gebied van opvoeding en ontwikkeling en bieden we Nederlandse taallessen voor ouders aan.

Communicatie

Het is voor ons van grote betekenis om een sterke band te onderhouden met de ouders/verzorgers van onze leerlingen. Waar dat kan organiseren we voorlichtingsbijeenkomsten en bieden we de gelegenheid voor ouderbezoeken op school. Daarnaast houden we ouders op de hoogte van school

gerelateerde zaken via wekelijkse communicatie, waaronder een nieuwsbrief van de directie en wekelijkse e-mails van de leerkracht.

App Parro

Parro is een mobiele app die ouders kunnen downloaden op hun telefoon en het is ook toegankelijk via een computer. Crescendo maakt gebruik van deze app om te communiceren met ouders.

Medezeggenschapsraad (MR)

Het ontwikkelen en implementeren van schoolbeleid wordt steeds meer een gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders, leerkrachten, directie en bestuur. Alle onderwerpen met betrekking tot het onderwijs op school worden besproken in de Medezeggenschapsraad (MR). Als u specifieke onderwerpen graag behandeld ziet kunt u dit kenbaar maken via de MR.

De MR wordt samengesteld en bestaat uit drie ouders en drie personeelsleden. De MR vertegenwoordigt de belangen van zowel ouders als personeel en faciliteert het overleg tussen beide groepen. De taken en bevoegdheden van de MR zijn gedetailleerd beschreven in het reglement dat kan worden opgevraagd bij de secretaris van de MR. De vergaderingen zijn openbaar wat betekent dat u ze kunt bijwonen als u interesse heeft. De data van de MR-vergaderingen zijn opgenomen in de jaarkalender.

Ouderraad (OR)

Ouders kunnen op verschillende manieren betrokken zijn bij Crescendo. We kunnen niet zonder de hulp van ouders en daarom zijn we voortdurend op zoek naar ouders die willen bijdragen aan en ondersteunen bij diverse activiteiten. Wilt u zich aanmelden? Dan kunt u dit kenbaar maken bij de leerkracht van uw kind.

Leerlingenraad

In elke klas van de groepen 5 tot en met 8 wordt een leerling vertegenwoordiger gekozen voor de leerlingenraad. De leerlingen dragen zelf onderwerpen aan om te bespreken. Ze behandelen school gerelateerde zaken en vragen de mening van de leerlingenraad over zaken zoals schoolreisjes, nieuwe leermethoden en activiteiten zoals het paasfeest, enzovoort.

Ouder- en kindadviseur

De ouder- en kindadviseur biedt ondersteuning bij opvoedvragen en kan indien nodig doorverwijzen naar andere hulpverleningsinstanties. Op maandagmiddag is er gelegenheid voor ouders om vrijblijvend binnen te lopen bij de ouder- en kindadviseur voor vragen met betrekking tot opvoeding.

Heeft u vragen over de opvoeding, de groei en ontwikkeling van uw kind, gezinsdynamiek, of andere kwesties zoals voeding, slaap, pesten, teruggetrokken gedrag en meer? Aarzel dan niet om een afspraak te maken op school.

U kunt ook een afspraak plannen (raadpleeg hiervoor de contactinformatie in de nieuwsbrief). Het is belangrijk op te merken dat de ouder- en kindadviseur geen deel uitmaakt van het schoolteam en alleen informatie uitwisselt met de school wanneer ouders daarvoor toestemming hebben gegeven.

Oudersteunpunt: voor al uw vragen over passend onderwijs in Amsterdam-Diemen

Heeft u vragen over het onderwijs van uw kind? Stel deze dan vooral binnen onze school. Wilt u liever onafhankelijke informatie of advies? Neem dan contact op met het Oudersteunpunt passend

onderwijs Amsterdam-Diemen. Medewerkers van het Oudersteunpunt denken graag met u mee bijvoorbeeld over:

- De ondersteuning die er voor uw kind op school mogelijk is
- Hoe u en uw kind een goede school kunnen kiezen, ook als uw kind extra hulp nodig heeft
- Welke scholen voor speciaal (basis)onderwijs er zijn
- Lastige situaties op school

U kunt het Oudersteunpunt bellen, mailen, een appje sturen of u kunt terecht bij de spreekuren van het oudersteunpunt/OCO in de stad.

Website: www.oudersteunpunt020.nl
Telefoon: 020-3306320
WhatsApp: 06-16004600
E-mail: info@oudersteunpunt020.nl

Overige zaken van A tot Z

Bewegingsonderwijs

Groep 1/2 Deze groepen maken gebruik van het speellokaal in de school en de gymzaal bij de school. Wilt u zo vriendelijk zijn gym- kleding voor uw kind(eren) mee te geven.

Groep 3 t/m 8 Voor de lessen maken we gebruik van de gymzaal bij de school. Op de gymdagen dienen de kinderen gymkleding en gymschoenen zonder zwarte zolen, een handdoek en een paar extra sokken mee te nemen. Noteer a.u.b. de naam in gymschoenen, kleding en op de tas.

De bibliotheek

Crescendo heeft een schoolbibliotheek waar kinderen zelfstandig of met hulp boeken kunnen kiezen om mee te nemen naar hun klas en daar te lezen. Onze schoolbibliotheek is op kleine schaal vergelijkbaar met de Openbare Bibliotheek Amsterdam (OBA), wat te zien is aan de boekcodering. Dit stelt kinderen in staat om boeken zowel in de OBA als in onze schoolbibliotheek op dezelfde manier te vinden.

Elk jaar gaan alle klassen ook op bezoek bij de OBA voor projecten die zijn afgestemd op het niveau van de groep. Het lidmaatschap voor kinderen is gratis. We moedigen u aan om hiervan gebruik te maken omdat het bijdraagt aan het leesplezier en de leesvaardigheid van uw kinderen thuis.

Gezonde school

Ons doel is om gezonde voeding op school voor iedereen toegankelijk te maken met als doel bij te dragen aan de gezonde ontwikkeling van de kinderen. Op school bieden wij fruit, melk en een schoolontbijt aan voor de kinderen.

Crescendo heeft enkele richtlijnen ingesteld met betrekking tot eten en drinken. De kinderen genieten dagelijks van een gezond tussendoortje om 10.00 uur en een voedzame lunch.

10 uurtje

- Fruit, zoals appel, peer, banaan, kiwi, druiven, meloen, mandarijn, aardbeien etc.
- Groente, zoals worteltjes, komkommer, paprika, snoeptomaatjes, etc.
- Gezond fruit zoals dadels, vijgen, abrikozen (zonder suiker).
- Magere yoghurt, Griekse yoghurt.
- Crackers, maiswafels en rijstwafels.
- Ongezouten nootjes.
- Drinken, zoals water, melk/karnemelk en thee zonder suiker.

Lunch

- Bruinbrood of volkorenbrood met gezond beleg van dun gesmeerde chocopasta, jam of pindakaas. Ongezouten nootjes (walnoten, amandelen, hazelnoten)
- Gezond fruit zoals dadels, vijgen, abrikozen (zonder suiker).
- Magere yoghurt, Griekse yoghurt.
- Crackers, maiswafels en rijstwafels.
- Ongezouten nootjes.
- Drinken, zoals water, melk/karnemelk en thee zonder suiker.

Aandachtspunten

- Het ontbijt is voor uw kind extra belangrijk. Zorg ervoor dat uw kind ontbijt en dan naar school gaat. Zonder ontbijt kunnen kinderen minder goed leren en concentreren op school. Als school bieden wij elke ochtend een ontbijt voor kinderen die thuis niet kunnen ontbijten. Als uw kind/kinderen iets meegeeft wat buiten de afspraken valt dan zullen wij dit weer terug in de tas mee naar huis sturen.

Traktaties

- Heeft uw kind iets te vieren dan kan dat aan het einde van de dag. Traktatie dient gezond te zijn. Als het niet voldoet aan de regels zullen wij dit helaas weer terug aan u kind meegeven.
- Groente en fruit in een leuk jasje.
- Kleine porties van producten zoals een rozijndoosje, popcorn, soepstengel etc.
- Eventueel klein presentje

Samen met u willen wij deze afspraken met betrekking tot het voedingsbeleid realiseren in het belang van de gezondheid van onze kinderen.

Leerorkest

Vanaf de herfstvakantie krijgen de groepen 3 en 4 muzieklessen verdeeld over meerdere sessies. Eenmaal per twee weken komt er een muziekdocent naar school. Vanaf de herfstvakantie tot en met de meivakantie krijgen de groepen 5, 6, 7 en 8 wekelijks één uur muziekles. Gedurende deze periode leren ze geleidelijk hoe ze een muziekinstrument kunnen bespelen. De leerlingen hebben de keuze uit de volgende instrumenten: viool, altviool, cello, slagwerk, klarinet, fagot en hoorn. Na een selectieproces kiezen de leerlingen het instrument dat het beste bij hen past. In het tweede jaar mogen de instrumenten ook mee naar huis worden genomen zodat ze thuis kunnen oefenen. De kinderen blijven tot en met groep 8 deelnemen aan dit Leerorkest.

Maximaal aantal leerlingen per groep

Om de kwaliteit van ons onderwijs zo goed mogelijk te waarborgen hanteren wij per klas een maximaal aantal leerlingen. Boven deze aantallen kunnen wij helaas geen leerlingen plaatsen in die betreffende groep. Het maximaal aantal leerlingen in de groep is dit schooljaar (2026-2027) vastgesteld op 32 leerlingen.

Groep	Aantal
½ A	22
½ B	23
3A	17
3B	19
4	27
5	26
6A	15
6B	15
7A	15
7B	16
8A	15
8B	13

Mobiele telefoons

Leerlingen die een mobiele telefoon meebrengen naar school moeten deze 's ochtends bij hun leerkracht afgeven en aan het einde van de schooldag weer ophalen. De school aanvaardt geen verantwoordelijkheid in geval van schade en/of verlies van een toestel dat mee naar school is genomen.

Ouderbijdrage

De ouderbijdrage is optioneel en voor dit schooljaar vastgesteld op € 25,00 per kind door de Medezeggenschapsraad (MR). U kunt de bijdrage op verschillende manieren betalen. Voor meer informatie hierover kunt u contact opnemen met de administratie of mailen naar administratie@crescendoschool.nl

Naast de ouderbijdrage wordt apart om een vrijwillige bijdrage gevraagd voor het schoolreisje van de groepen 1 tot en met 7 en het schoolkamp voor groep 8. Het bedrag varieert per jaar afhankelijk van de locatie.

Als u in het bezit bent van een stadspas kunt u de ouderbijdrage, evenals het schoolreisje en het schoolkamp, hiermee voldoen. De brugfunctionaris en ouder- en kindadviseur (op maandag van 12.00 - 14.30 uur) staan tot uw beschikking om eventuele vragen met betrekking tot de stadspas te beantwoorden. Zowel de brugfunctionaris als de ouder- en kindadviseur kunnen u helpen bij het verkennen van beschikbare subsidies om de vrijwillige bijdrage te dekken.

U kunt ervoor kiezen om de bijdrage in één keer te betalen via NL 98 INGB 0000 169170 onder vermelding van de naam van uw kind (in overleg met de school).

Het is belangrijk op te merken dat alle leerlingen kunnen deelnemen aan de door de school georganiseerde activiteiten, zelfs als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen!

Schoolzwemmen

De leerlingen van groep 5 krijgen één keer per week zwemles. Deze lessen vinden plaats in het Bijlmerbad op vrijdag. De kinderen worden gebracht en opgehaald met de bus. In september beginnen de lessen voor de kinderen uit groep 5.

Schoolarts/schooltandarts

De school wordt jaarlijks bezocht door de schoolarts. U wordt daar tijdig over geïnformeerd. Ditzelfde geldt voor de schooltandarts. Mocht u zelf contact willen opnemen met één van beide dan kunt u de contactgegevens op onze website vinden.

Schoolverzekering leerlingen

De school betaalt voor alle leerlingen een schoolongevallenverzekering. Uw kind is tijdens schooltijd en op weg naar en van school verzekerd tegen de financiële gevolgen van een ongeluk. Ook bij uitstapjes of sporttoernooien die door school georganiseerd worden zijn deelnemers en begeleiders verzekerd.

Veiligheid

In het kader van de veiligheid hanteert de school een calamiteitenprotocol, veiligheidsplan en gedragscode. Voorop staat dat de school ongelukken en incidenten probeert te voorkomen. Er zijn school- en klassenregels (w.o. pleinregels; de regels zijn m.n. gedragsregels: hoe ga je met elkaar om?). Deze regels worden ook daadwerkelijk gehanteerd. De school beschikt daarnaast over een methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. De lessen sociaal-emotionele ontwikkeling staan in het teken van de ontwikkeling van goed (passend) gedrag. In het leerlingvolgsysteem ParnasSys houden we de resultaten bij. De school bevraagt de leerlingen jaarlijks op veiligheidsbeleving met behulp van een gestandaardiseerde vragenlijst die valide en betrouwbaar is. De gegevens worden aangeleverd bij de inspectie. Ouders en leraren worden één keer per twee jaar bevraagd op veiligheid. De uitkomsten worden geanalyseerd en voorzien van actiepunten.

De school beschikt over een klachtenregeling en een (interne en externe) vertrouwenspersoon. De school beschikt over vijf BHV'ers.

Kindermishandeling

Wanneer medewerkers van onze school signalen ontvangen die kunnen wijzen op huiselijk geweld of kindermishandeling, vinden wij het belangrijk om hier zorgvuldig en professioneel mee om te gaan. De veiligheid en het welzijn van het kind staan hierbij altijd voorop.

Onze school werkt volgens de **Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling**. Deze meldcode biedt medewerkers een stappenplan voor het signaleren, bespreken en beoordelen van zorgen over de veiligheid van een kind. Wanneer daar aanleiding toe is, wordt overlegd met collega's en/of **Veilig Thuis** en worden de zorgen, waar mogelijk en passend, met de betrokken ouders/verzorgers besproken.

Op basis van de situatie wordt beoordeeld welke ondersteuning nodig is en of het noodzakelijk is om een melding te doen bij Veilig Thuis. Bij acute of structurele onveiligheid is een melding bij Veilig Thuis noodzakelijk.

Wij vinden het belangrijk om bij zorgen rondom een kind zorgvuldig samen te werken met ouders/verzorgers en, waar nodig, met betrokken professionals. Ons doel is om de veiligheid van het kind te waarborgen en samen te zoeken naar passende ondersteuning.

Klachtenregeling

Heeft u een vraag, zorg of klacht? Wij vinden het belangrijk dat u hiermee zo snel mogelijk bij ons terecht kunt. In eerste instantie kunt u de klacht bespreken met de betrokken medewerker of met de schoolleiding. We gaan graag met u in gesprek om samen tot een passende oplossing te komen.

Wanneer een klacht niet naar tevredenheid kan worden opgelost, kunt u gebruikmaken van de klachtenregeling van de school. U kunt hiervoor terecht bij het schoolbestuur of de klachtencommissie waarbij onze school is aangesloten.

Als u contact wenst op te nemen is het adres:

Postbus 694, 2270 AR Voorburg

Telefoon: (070) 386 16 97 Info@klachtencommissie.org

Vertrouwenspersoon

Pesten

Op school hanteren wij een pestprotocol waarin afspraken over het voorkomen van pesten staan. Elke leerkracht is op de hoogte van dit protocol en dient ernaar te handelen. Als ouders bemerken dat hun kind wordt gepest verzoeken wij hen de school hiervan in kennis te stellen en samen naar een oplossing te zoeken. Het protocol is te vinden op onze website. Heeft u vragen over het pestprotocol? Dan kunt u contact op nemen met de interne begeleider.

Privacy en leerling gegevens

In het onderwijs wordt steeds meer gebruik gemaakt van informatie en ICT. Denk bijvoorbeeld aan het leerlingvolgsysteem en alle softwareprogramma's die leerlingen tegenwoordig in de les gebruiken. Basisschool Crescendo vindt het belangrijk om informatie goed te beschermen en veilig en verantwoord met persoonsgegevens om te gaan. We hebben daarom met z'n allen een IBP-beleidsplan voor de organisatie gemaakt. In dit plan geven we aan hoe we binnen de school informatiebeveiliging en privacy hebben geregeld en hoe we met eventuele risico's omgaan.

Een belangrijk document is de privacyverklaring die u op de website vindt. In deze verklaring kunt u lezen welke rechten u als ouder heeft om persoonsgegevens van uw kind of van uzelf in te zien en in bepaalde gevallen te corrigeren of te verwijderen. Ook zullen we in een aantal gevallen uw

toestemming vragen om bepaalde persoonsgegevens te mogen verwerken. Als we als school bijvoorbeeld foto's of video's van uw kind gebruiken dan is daarvoor altijd toestemming van u nodig.

Bij de inschrijving van uw kind vragen wij dan ook uw toestemming. Deze toestemming geldt zolang uw kind op onze school zit. Wilt u uw toestemming intrekken dan kan dat door dit schriftelijk kenbaar te maken aan de directeur. Toestemming vragen geldt echter niet voor alle persoonsgegevens. Wij verwerken ook gegevens om te voldoen aan onze wettelijke verplichtingen. Denk bijvoorbeeld aan het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen en de Belastingdienst.

Heeft u vragen of wilt u nadere informatie over informatiebeveiliging en privacy dan kunt u contact opnemen met onze ICT'er. Hij is de interne privacy coördinator en het 1^{ste} aanspreekpunt voor vragen over AVG. De school is verplicht om ook een functionaris gegevensbescherming (FG) aan te stellen. Deze functionaris ziet toe op een goede naleving van alle privacyregels binnen de school. Clemens Geenen van PEP Onderwijsadvies is onze FG. Hij is te bereiken via info@peponderwijsadvies.nl.

Hoe gaan wij om met de informatie van en over leerlingen?

De school verzamelt alle noodzakelijke informatie over ingeschreven leerlingen om hen optimaal te begeleiden tijdens hun schoolloopbaan en indien nodig extra ondersteuning te bieden. Deze gegevens worden digitaal opgeslagen in het leerlingendossier waarin alle geregistreerde informatie over een leerling wordt bijgehouden. Aangezien we persoonsgegevens van leerlingen verzamelen vallen we onder de Wet Bescherming Persoonsgegevens. Deze wet heeft tot doel ervoor te zorgen dat persoonsgegevens met zorgvuldigheid worden behandeld.

Het leerlingendossier is uitsluitend toegankelijk voor schoolmedewerkers die direct betrokken zijn bij de begeleiding van een leerling binnen de school. Binnen de school vinden regelmatige besprekingen over leerlingen plaats zoals rapportvergaderingen, leerling-besprekingen en intern zorgoverleg. Deze overleggen zijn noodzakelijk om de voortgang van leerlingen te volgen, ondersteuningsbehoeften te identificeren en afspraken te maken over begeleiding.

Voor leerlingen die extra begeleiding of ondersteuning nodig hebben werken we samen met externe experts. Voordat we een leerling met deze externe professionals bespreken vragen we eerst toestemming aan de ouders/verzorgers.

Hoe gaan wij om met informatie van en over ouders?

Van de ouders van ingeschreven leerlingen verzamelt de school alle benodigde informatie om hen effectief te begeleiden tijdens hun schoolperiode en eventueel extra ondersteuning te kunnen bieden. Deze gegevens worden zorgvuldig vastgelegd in het leerlingendossier, dat digitaal wordt bijgehouden.

Hoe gaan wij om met sociale media?

Met betrekking tot het gebruik van sociale media is een 'gedragscode voor het gebruik van sociale media' opgesteld, welke alle medewerkers hebben ontvangen. Op Crescendo krijgen leerlingen ook onderwijs over het verantwoord omgaan met sociale media. In de gedragscode social media vindt u de richtlijnen.

Hoe gaan wij om met het maken en gebruiken van foto's en video's?

Op Crescendo is het gebruikelijk dat tijdens de lessen af en toe video-opnamen worden gemaakt. Deze opnamen dienen uitsluitend ter verbetering van het lesgeven door de groepsleerkracht en worden niet buiten de school gebruikt. Incidenteel worden er ook foto's of video-opnamen gemaakt voor voorlichtingsdoeleinden. Als een leerling op dergelijke beelden te zien is mogen deze alleen worden gebruikt met de expliciete toestemming van de ouder(s)/voogd(en). Het maken van foto's of video-opnamen van leerlingen door (school)medewerkers gebeurt altijd met voorafgaande toestemming van ouders/voogden. Deze toestemming wordt minstens éénmaal per schooljaar aan ouders gevraagd en wordt ook bij de inschrijving van een leerling verkregen.

Informatie aan derden

Het komt regelmatig voor dat de school wordt benaderd door medewerkers van instanties zoals de Raad voor de Kinderbescherming, GGD-vangnet jeugd of Bureau Jeugdzorg die informatie vragen over het functioneren van een kind op school. De school is wettelijk verplicht om informatie te verstrekken. Binnen de school is afgesproken dat alleen de interne begeleider deze gesprekken voert en indien nodig overlegt met de groepsleerkrachten. We houden ons strikt aan de privacywetgeving bij het verstrekken van verdere gegevens.

Wat vragen wij van ouders?

Voorzieningen zoals digitale camera's, mobiele telefoons en tablets stellen ouders in staat om tijdens schoolbijeenkomsten veel foto's en video-opnamen te maken. Hoewel we dit niet kunnen verbieden vragen we ouders vriendelijk om rekening te houden met het feit dat niet alle ouders van leerlingen en medewerkers het op prijs stellen als deze beelden op sociale media worden geplaatst. We verzoeken ouders daarom om alleen opnames waar uitsluitend hun eigen kind op staat via sociale media te delen.

Verzuimbeleid en verzuimregistratie

Leerlingen zijn vanaf de leeftijd van 5 jaar leerplichtig, wat betekent dat ze dagelijks aanwezig moeten zijn op school. De school houdt een administratie bij om de aanwezigheid van kinderen te registreren, dit noemen we verzuimregistratie. In sommige gevallen kan een leerling om geldige redenen afwezig zijn zoals bij ziekte of een doktersbezoek. In deze gevallen is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Als een leerling, zelfs als deze 4 jaar oud is, om welke reden dan ook niet naar school kan komen verwacht de school dat de ouders dit vooraf melden. We waarderen het als deze melding vóór aanvang van de les plaatsvindt.

Als de school niet op de hoogte is gesteld van de reden van afwezigheid van een kind spreken we van ongeoorloofd schoolverzuim. Ons doel is om zowel geoorloofd als ongeoorloofd schoolverzuim tot een minimum te beperken. Een goede samenwerking tussen ouders en school is daarbij essentieel. De school is wettelijk verplicht een verzuimregistratie bij te houden voor zowel geoorloofd als ongeoorloofd schoolverzuim.

We willen ook speciale aandacht vestigen op het op tijd op school verschijnen. Kinderen die te laat komen worden geregistreerd. Om verzuim effectief te bestrijden onderhoudt de school contacten met de leerplichtambtenaren van het Stadsdeel Zuidoost. In geval van frequent schoolverzuim neemt de school contact op met de leerplichtambtenaar. Dit geldt ook voor situaties waarin vakantieverlof niet op tijd is beëindigd of wanneer kinderen herhaaldelijk te laat op school komen.

Verlofregeling

Ouders van schoolgaande kinderen dienen zich te houden aan de door de school vastgestelde vakantieperiodes. Het opnemen van extra verlof voor vakanties, het verlengen van vakanties of het nemen van korte vakanties tussendoor is niet toegestaan volgens de wet van de leerplicht. In sommige situaties kan afwezigheid noodzakelijk zijn vanwege verplichtingen die niet buiten de reguliere lesuren kunnen worden ingepland, zoals een verhuizing, familiehuwelijk of het overlijden van naaste verwanten.

Een extra vrije dag kan alleen onder zeer uitzonderlijke omstandigheden worden verleend. Ouders of verzorgers dienen, indien mogelijk, zes weken van tevoren een aanvraag voor een extra vrije dag in te dienen bij de schoolleiding. De schooldirecteur heeft in dergelijke gevallen de bevoegdheid om slechts een beperkt aantal dagen verlof toe te staan. Voor meer informatie over de regels met betrekking tot leerplicht kunt u terecht op de website www.bureauleerplichtplus.nl.

Er zijn specifieke situaties waarin ouders minimaal twee dagen van tevoren extra verlof kunnen aanvragen bij de directeur van de school:

- Religieuze feestdagen (richtlijn: 1 dag per verplichting);
- Ernstige levensbedreigende ziekte, overlijden of begrafenis van een familielid;
- Een huwelijk of een huwelijksjubileum van een familielid;

Alleen in geval van absolute overmacht is het mogelijk om achteraf verlof aan te vragen.

Daarvoor moeten bewijsstukken worden ingeleverd.

Belangrijk!

De directeur-bestuurder van de school behandelt verlofaanvragen voor maximaal 10 schooldagen waarbij hij gebonden is aan de leerplichtwet. Aanvragen voor extra verlof van meer dan 10 schooldagen worden behandeld en beoordeeld door de leerplicht(plus)ambtenaar van het stadsdeel Zuidoost. Voorafgaand aan de besluitvorming over dergelijke aanvragen vindt altijd overleg plaats tussen de ambtenaar en de directeur van de betreffende school. Daarom is het essentieel dat u de aanvraag in samenspraak met de schoolleiding indient.

Dit proces is uitsluitend van toepassing op verlofaanvragen om redenen van gewichtige omstandigheden. Voor de volledige tekst van de verlofregeling kunt u de brochure "Extra Verlof" van de gemeente Amsterdam raadplegen. Deze brochure is verkrijgbaar bij het stadsdeel of via www.bureauleerplichtplus.nl.

Ziekte leerling

Bij ziekte van een kind worden de ouders verzocht de leerkracht van de betreffende groep nog dezelfde dag voor 08.00 uur op de hoogte te stellen, dit kan via Parro. Ouders kunnen het bericht ook aan de administratie voor 8.30 uur doorgeven.

Adressen

Basisschool Crescendo

Kortvoort 61 C

Tel: 020-6957178

administratie@crescendoschool.nl

www.crescendo-school.nl

Leerplichtambtenaar Team Oost

Afdeling Onderwijs, Jeugd en Zorg

Vrijstaatplein 2

1093 NG Amsterdam

Tel: 020-2518010

leerplicht@amsterdam.nl

Advies- en Meldpunt Kindermishandeling

0900-1231230

Samenwerkingsverband Amsterdam-Diemen

Bijlmerdreef 1289-2

1103 TV Amsterdam

Tel: 020-7237100

secretariaat@swvamsterdamdiemen.nl

www.swvamsterdamdiemen.nl

Inspecteur voor het basisonderwijs

Inspectie van het Onderwijs

Postbus 2730

3500 GS Utrecht

Tel: 088-6696000

www.onderwijsinspectie.nl

Jeugdverpleegkundige OKT Klein Gooioord

GGD Amsterdam

Tel: 020-5555961

Mob: 06-48275448

cvdveldt@ggd.amsterdam.nl

Klachtencommissie Onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

Tel: 030-2809590

www.onderwijsgeschillen.nl

Ouder-en Kindteam Bijlmer Oost

Bijlmerdreef 1005 C

Tel: 020 555 5961

(Merlyn Smith) m.smith@oktamsterdam.nl

(Kaeshia Riley) k.riley@oktamsterdam.nl

Kinderopvang-partner Swazoom

Harriet Freezerstraat 1198

1103 JP Amsterdam

Tel: 020-5696867

kwetternest@swazoom.nl

www.swazoom.nl

Passend Onderwijs Zuidoost

Krimptplein 30a

1104 PH Amsterdam

Tel: 020-6001341

Slotwoord

De komende jaren blijft Crescendo zich ontwikkelen als lerende organisatie. We zetten in op structurele verbeteringen in de kwaliteit van lesgeven, het vergroten van eigenaarschap binnen het team en het realiseren van een sterkere verbinding met de wijk.

Ook richten we ons op vernieuwing in het onderwijs met onder meer aandacht voor digitale vaardigheden, extra ondersteuning op maat en het stimuleren van talenten via bijvoorbeeld de Inspiratieklas. Door als school wendbaar en toekomstgericht te blijven, bouwen we samen aan een duurzame en krachtige leeromgeving voor alle leerlingen.

De Schoolgids is besproken en goedgekeurd door de MR van Crescendo

Datum: augustus 2026

Handtekening voorzitter MR:



De heer H. Nurmohamed