

Strategisch Beleidsplan (SBP) 2021-2025 'Volop Kansen voor onze kinderen'

datum	geleding	Opmerking(en)
	Voorgenomen besluit door het Uitvoerend bestuur	
	Goedkeurend besluit toezichhoudend bestuur	
	MR	Instemming met basisdocument mei 2021
	Besluit uitvoerend bestuur	Opname in het besluitregister
	Team	
	Ouders geïnformeerd	via de nieuwsbrief en de website

De bouwstenen voor het SBP 2021-2025 *Volop Kansen* vormen allereerst de ontwikkelde visie en missie en daarnaast de noodzakelijke verbeterplannen als antwoorden op de Inspectieoordelen 2020 en 2021 op de kwaliteit van het onderwijs en de governance.

Het SBP heeft de titel *Volop Kansen* gekregen om alle geledingen in de school volop kansen te bieden, maar de voornaamste geleding is de **leerling**, die onderwijs ontvangt. De leerling is aan de school toevertrouwd door de ouders en wordt door de landelijk overheid. En soms door de gemeentelijke overheid extra gesubsidieerd.

Alle geledingen staan ten dienste van het onderwijs om dit mogelijk te maken: het team, de directie, de medezeggenschapsraad en het collectief bestuur.

Ze zijn in gezamenlijkheid faciliterend om het onderwijs mogelijk te maken, maar zijn verschillend in verantwoordelijkheden. Het gaat dan niet om het onderwijs sec, maar om kwaliteitsonderwijs te bieden voor alle kinderen die de school bezoeken.

Alle kinderen zijn gelijk, maar ze verschillen in aanleg en tempo. Dit vereist adaptief onderwijs en stelt hoge eisen aan de kinderen en aan het team van medewerkers.

STRATEGISCH BELEIDSPLAN 2021-2025 EBG CRESCENDOSCHOOL

Versie definitief 12 nov. 2021

Samen werken en ‘woekeren’ met je talenten die je gegeven zijn: kansen bieden, maar ook de kansen grijpen die je als leerling worden aangereikt.

Het SBP mei 2021 – augustus 2025 geeft een aantal ontwikkelingsrichtingen aan voor de school, die de school verder beschrijft in het Schoolplan augustus 2021- augustus 2025 en geconcretiseerd in het Jaarplan 21/22. Vanuit het schoolplan21-25 zal Jaarplan 2021-2022 worden geschreven met als exacte/concrete uitwerking in de Schoolgids 2021-2022.

Vanuit het SBP vindt er een steeds nadere concretisering plaats naar uiteindelijk de Jaarplan/schoolgids.

In het voorjaar van 2025 zal het ‘nieuwe’ SBP 2025 – 2029 beschreven worden vanuit de visie/missie en de uitdagingen waarvoor de school gesteld wordt.

Jaarlijks wordt het SBP geëvalueerd en geactualiseerd waardoor het de kenmerken heeft van een groeidocument. De evaluatie en actualisatie vindt in overleg plaats met team/directie en MR, waardoor de schoolgemeenschap kan groeien in kwaliteit.

1. Missie & visie

Het bestuur van de EBG-Crescendoschool wil het volgende bereiken met het onderwijs aan de kinderen, vanuit de gezamenlijke visie:

- Kwalitatief gezien uitstekend onderwijs
- Christelijke waarden leven en voorleven:
 - oriëntatie van het eigen leven en de samenleving naar Jezus Christus
 - respect voor de schepping, voor de andere mens en de aanneming van de eigen persoon uit Gods hand
 - verantwoordelijke deelname aan de vormgeving van de samenleving

Deze bestuurlijke uitgangspunten, de visie op het schoolonderwijs, zoals vastgesteld in het schoolplan 2021-2025, zijn:

- Christelijk geïnspireerd en inspirerend zijn vanuit een open, oecumenisch karakter;
- Streven naar en bieden van kwalitatief goed onderwijs;
- Werken vanuit de verbinding met de Broedergemeente en de maatschappelijke omgeving;
- Kinderen voorbereiden op een toekomst in de 21ste eeuw, lettend op ieders talenten;
- Blijvend werken aan ontwikkeling van de organisatie en de mens in de organisatie;
- Goed rentmeesterschap.

Vanuit de visie komt de schoolgemeenschap tot richtinggevende uitspraken, waarin de kinderen volop kansen worden geboden en gestimuleerd om deze ook op te pakken. Vanuit de uitspraken worden de concretisering en uitwerking in schoolplan en betreffend jaarplan. De schoolontwikkelingen, ontleend aan de uitspraken, worden voortdurend daaraan getoetst.

2. Richtinggevende strategie-uitspraken

STRATEGISCH BELEIDSPLAN 2021-2025 EBG CRESCENDOSCHOOL

Versie definitief 12 nov. 2021

Om deze uitgangspunten vorm en inhoud te geven, komt het collectief bestuur, in samenwerking met school en MR, tot de volgende richtinggevende strategie-uitspraken, we:

- volgen de algemeen maatschappelijke ontwikkelingen, die het primair onderwijs raken, nauwlettend en acteren daarop waar nodig;
- onderhouden een goede relatie en goede communicatie met onze stakeholders;
 - o binnencirkel stakeholders:
 - ouders/verzorgers
 - EBG-gemeente
 - medewerkers
 - o buitencirkel stakeholders:
 - collega-scholen
 - Overheid: gemeente(n) – provinciaal - landelijk
 - jeugdzorg
 - sociaal-maatschappelijk zorg
 - politiek
- scheppen de voorwaarden om kwalitatief goed onderwijs te verzorgen binnen een veilig pedagogisch klimaat;
 - o Binnen een veilig pedagogisch kunnen de kinderen groeien (en bloeien). Vanzelfsprekend is deze situatie van invloed op school, en om deze reden de leerkracht dient op de hoogte te zijn van de thuissituatie.
 - kennis hebben van de thuissituatie is van groot belang om het kind te begrijpen m.b.t. het functioneren op school.
- zorgen dat leerlingen zo begeleid worden dat hun individuele behoeften onderkend worden en ieders talenten in hun diversiteit tot ontwikkeling komen, in nauwe samenwerking met elkaar;
- bevorderen de professionaliteit binnen de organisatie;
- borgen de kwaliteit van de gehele organisatie in een kwaliteitssysteem dat cyclisch wordt geëvalueerd;
 - o Meten is weten: dit houdt in dat de organisatie op initiatief van bestuur werkt met een kwaliteitssysteem om deze cyclisch te kunnen verbeteren, te onderhouden en te monitoren.
 - o De PDCA-cyclus is (bijna) vanzelfsprekend om het cyclisch te kunnen waarborgen: Plan → Do → Check → Act → (... Plan - ..) Het gaat om het systeem/methodiek, dat alle geledingen evalueert. Het blijft natuurlijk dat het onderwijs centraal blijft staan.
- zorgen dat de schoolorganisatie volledig in control is ten aanzien van het financiële beheer;
- bieden ruimte aan teamontwikkeling en persoonlijke ontwikkeling van alle medewerkers;
- leggen de verantwoordelijkheid bij de medewerkers (professionele organisatie);
 - o Als school de 'professionele' cultuur ontwikkelen, waarin afspraak=afpraak centraal staat. Daarmee leg je de verantwoordelijkheid bij de professional, de

STRATEGISCH BELEIDSPLAN 2021-2025 EBG CRESCENDOSCHOOL

Versie definitief 12 nov. 2021

- leerkracht. Daar hoort ook verantwoordelijk bij en op tijd aankomten (=voorkoppelen) als het niet gaat zoals afgesproken.
- Bovenstaande houdt ook in dat men kan worden aangesproken als de afspraak niet wordt nagekomen: MR spreekt bestuur aan op gemaakte afspraken, directeur – medewerker, uitvoerend bestuur- toezichthoudend bestuur et cetera en natuurlijk ook visa versa. En dat is het mooiste, dat dit ook geldt voor de leerlingen: elkaar aanspreken (geldt ook voor de leerkracht. Uiteraard alles met respect voor elkaar. Niet om 'af te rekenen' maar om te verbeteren'.
 - zorgen voor goede faciliteiten en huisvesting. De gebouwen, terreinen en de inventaris waarvoor de Vereniging verantwoordelijk is, worden (tegen aanvaardbare kosten) kwalitatief en kwantitatief op hoogwaardig niveau gehouden;
 - bevorderen dat de school herkenbaar is in levensovertuiging en houding;
 - maken een open oecumenisch, christelijk geïnspireerd onderwijs zichtbaar, waarbij recht wordt gedaan aan de verbinding met de Evangelische Broedergemeente;
 - dragen bij aan het bewustzijn van wereldburgerschap en rechtvaardige verhoudingen;
 - hebben oog voor de omgeving, bevordert duurzaam gedrag op het niveau van de organisatie en in het onderwijsaanbod.

3. Concretisering voor de SBP-periode 21-25

De richtinggevende uitspraken zijn niet vrijblijvend en worden geconcretiseerd op school- en organisatieniveau. Op organisatieniveau houdt in dat de organisatie faciliterend is om de richtinggevende uitspraken mogelijk te maken, waardoor het onderwijs volop in ontwikkeling blijft. Deze ontwikkeling is blijvend gericht op kwaliteit:

het gaat dan niet om het onderwijs sec, maar om kwaliteitsonderwijs te bieden voor alle kinderen die de school bezoeken. Alle kinderen zijn gelijk maar ze verschillen in aanleg en tempo. Dat vereist adaptief onderwijs en stelt hoge eisen aan de kinderen en aan het team van medewerkers.

De focus van bestuur, directie, team en medezeggenschap (= wij, partners van de schoolgemeenschap) zijn blijvend gericht op deze ontwikkeling.

De visie en uitgangspunten zijn te vertalen naar vier ambities:

- 1) Kwalitatief uitstekend onderwijs
- 2) Werken vanuit de christelijke identiteit en in verbinding
- 3) Blijvend ontwikkelen van mens en organisatie
- 4) Goed rentmeesterschap

STRATEGISCH BELEIDSPLAN 2021-2025 EBG CRESCENDOSCHOOL

Versie definitief 12 nov. 2021

De richting gevende uitspraken zijn per ambitie vertaald naar doelen en acties.

Ambitie	Richtinggevende	Onze	Hoe komen we daar?
<ul style="list-style-type: none"> Kwalitatief uitstekend onderwijs 	<ul style="list-style-type: none"> We scheppen de voorwaarden om kwalitatief goed onderwijs te verzorgen binnen een veilig pedagogisch 	<ul style="list-style-type: none"> Ieder kind voelt zich veilig op school Leerkrachten zijn op de hoogte van de thuissituatie Er wordt 	<ul style="list-style-type: none"> Jaarlijkse afname van leerlingtevredenheidsonderzoeken Individuele gesprekken met kinderen Structurele afspraken over het
	<ul style="list-style-type: none"> We zorgen dat leerlingen zo begeleid worden dat hun individuele behoeften onderkend worden en ieders talenten in hun diversiteit tot ontwikkeling 	<ul style="list-style-type: none"> We werken met adequate lesmethoden Leerkrachten zijn didactisch vaardig op minimaal het basisniveau We werken met plezier samen 	<ul style="list-style-type: none"> Een analyse of de lesmethoden aansluiten bij de populatie en leerbehoefte van de leerlingen Team- en individuele scholing om leerkrachtvaardigheden te versterken Onderlinge
<ul style="list-style-type: none"> Werken vanuit de christelijke identiteit en in verbinding 	<ul style="list-style-type: none"> We onderhouden een goede relatie en goede 		<ul style="list-style-type: none"> Het communicatieplan is onze kompas; hierin staat beschreven welke wijze we de
	<ul style="list-style-type: none"> We bevorderen dat de school herkenbaar is in levensovertuiging en houding. 	<ul style="list-style-type: none"> De christelijke levensovertuiging is zichtbaar in gedrag en houding Crescendo is herkenbaar onderscheiden d binnen de Amsterdamse Zuidoost-samenleving 	<ul style="list-style-type: none"> Leerkrachten dragen de levensovertuiging uit, zij leven de christelijke waarden en leven deze voor Identiteit is een onderdeel van het kwaliteitssysteem me een eigen kwaliteitskaart die periodiek geëvalueerd wordt

STRATEGISCH BELEIDSPLAN 2021-2025 EBG CRESCENDOSCHOOL

Versie definitief 12 nov. 2021

	<ul style="list-style-type: none"> - We maken een open oecumenisch, christelijk geïnspireerd onderwijs zichtbaar, waarbij recht wordt gedaan aan de - We dragen bij aan het bewustzijn van wereldburgerschap en 	<ul style="list-style-type: none"> - De school heeft een open toelatingsbeleid waarbij ervan wordt uitgegaan dat ouders zich kunnen vinden in de christelijke - Het curriculum op burgerschapsvorming voldoet aan de wettelijke en 	<ul style="list-style-type: none"> - De identiteit van de school is onderdeel van het toelatingsbeleid - De identiteit wordt expliciet besproken binnen de inschrijvingsprocedure - Waar mogelijk - Jaarlijkse evaluatie op het aanbod burgerschapsvorming
<ul style="list-style-type: none"> • Blijvend ontwikkelen van mens en organisatie 	<ul style="list-style-type: none"> - We volgen de algemeen maatschappelijke ontwikkelingen, die het primair onderwijs raken, 	<ul style="list-style-type: none"> - Het onderwijs en de inrichting van de organisatie sluit aan op de eisen vanuit de maatschappij. - We werken 	<ul style="list-style-type: none"> - We volgen de ontwikkelingen in de maatschappij actief. - Maatschappelijke ontwikkeling is een vast agendapunt op de agenda van de
	<ul style="list-style-type: none"> - We bevorderen de professionaliteit binnen de organisatie. - We bieden ruimte aan teamontwikkelingen en persoonlijke ontwikkeling van alle medewerkers - We leggen de verantwoordelijkheid 	<ul style="list-style-type: none"> - Er is een goede rolinvulling en samenwerking tussen het toezichthoudend bestuur, uitvoerend bestuur en de directeur. - Er wordt gewerkt volgens de uitgangspunten van een professionele 	<ul style="list-style-type: none"> - We brengen structuurverbeteringen aan die ondersteunend zijn voor verbeteringen t.a.v. de cultuur - Het bestuur wordt lid van de PO-Raad en de VTOI - Bestuurlijke ondersteuning bij de inrichting en uitvoering van goed bestuur volgens de Code Goed Bestuur

STRATEGISCH BELEIDSPLAN 2021-2025 EBG CRESCENDOSCHOOL

Versie definitief 12 nov. 2021

	<ul style="list-style-type: none"> - We borgen de kwaliteit van de gehele organisatie in een kwaliteitssysteem dat cyclisch 	<ul style="list-style-type: none"> - We hebben zicht op onze kwaliteit en werken voortdurend aan verbetering 	<ul style="list-style-type: none"> - Wij meten en onderzoeken onze kwaliteit a.d.h.v. de kwaliteitskaarten van Cees Bos (WMK). - Verbeter-
<ul style="list-style-type: none"> • Goed rentmeesterschap 	<ul style="list-style-type: none"> - We zorgen dat de schoolorganisatie volledig in control is ten aanzien van het financiële beheer. 	<ul style="list-style-type: none"> - We zijn een financieel gezonde organisatie - We werken met sluitende begrotingen 	<ul style="list-style-type: none"> - We werken met actuele leerling prognoses - We stellen jaarlijks op schoolniveau een realistische begroting op - We stellen op bestuursniveau een meerjarenbegroting op
	<ul style="list-style-type: none"> - We zorgen voor goede faciliteiten en huisvesting. Het gebouw, terrein en de inventaris waarvoor de Vereniging EBG verantwoordelijk is, worden (tegen 	<ul style="list-style-type: none"> - Het schoolgebouw en de materialen zijn eigentijds en ondersteunend aan het primaire proces 	<ul style="list-style-type: none"> - De EBG is partner in de VvE Kortvoort. Het Meerjarenonderhoudsplan (MJOP) van de VvE is leidend. - Het MJOP wordt jaarlijks door de VvE geactualiseerd. - Het meerjareninvesteringssplan m.b.t.
	<ul style="list-style-type: none"> - We hebben oog voor de omgeving, bevorderen duurzaam gedrag op het niveau van de organisatie en 	<ul style="list-style-type: none"> - Medewerkers en leerlingen vertonen duurzaam gedrag 	<ul style="list-style-type: none"> - Er wordt bewust omgegaan met verbruiksmaterialen zoals papier etc. - Bij uitjes wordt rekening gehouden met milieubelastend vervoer

4. Vervolg

STRATEGISCH BELEIDSPLAN 2021-2025 EBG CRESCENDOSCHOOL

Versie definitief 12 nov. 2021

De concretisering opnemen in de besprekingen en daar waar aan de orde in planning opnemen. Voor een gedeelte is het SBP van toepassing op het bestuur en MR, maar het is vooral van toepassing op nadere uitwerking op school (niveau).

Jaarlijks het SBP-21-25 evalueren en actualiseren.