

Schoolgids

Kortvoort 61C, 1104 NA Amsterdam. 020-6957178



Basisschool
Crescendo

Geachte ouders,

Voor u ligt de schoolgids van Crescendo. De schoolgids geeft alle informatie over de school van uw kind(eren) die u nodig heeft. De schoolgids wordt jaarlijks aangevuld met een schoolkalender, beide documenten zijn te vinden op onze website. In onze schoolgids spreken we over ouders. Met ouders bedoelen wij alle volwassenen die de zorg voor onze leerlingen hebben. Wij wensen u en uw kinderen een fijn en leerzaam schooljaar en hopen op een goede samenwerking. Wij hopen dat u onze schoolgids met plezier leest. Als u nog vragen, opmerkingen of suggesties heeft, vertel het ons!

Het team van Crescendo

Basisschool Crescendo

Kortvoort 61C

1104 NA Amsterdam

Telefoon: 020 - 6957178

E-mail: directeur@crescendoschool.nl

Website: www.crescendo-school.nl

Kinderopvang-partner Swazoom

Harriet Freezerstraat 119B

1103 JP Amsterdam

Telefoon: 020 - 5696867

E-mail: kwetternest@swazoom.nl

Website: www.swazoom.nl

Schoolgids

Inleiding

Basisschool Crescendo is op 5 september in 1993 opgericht door de Evangelische Broedergemeente en staat sinds die tijd in Amsterdam Zuidoost. Er werken op dit moment 22 personeelsleden. De school beschikt de over 1 interne begeleider, 2 vakleerkrachten bewegingsonderwijs, 1 ICT'er, 1 conciërge en 1 medewerkster op de administratie. De intern begeleider is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en heeft coördinerende en begeleidende taken. Zij helpt leerkrachten en ouders met hulpvragen over kinderen. Onze vakleerkrachten bewegingsonderwijs geven alle leerlingen sportlessen.

Naast de personeelsleden van Crescendo werkt Crescendo actief samen met externe partijen als zij een bijdrage kunnen leveren aan ons onderwijs en de vorming van onze leerlingen. Zo zijn er twee Ouder Kind Adviseurs op Crescendo aanwezig voor allerlei opvoedingsvragen en om de communicatie met de leerkracht zo goed mogelijk te laten verlopen. Binnen het team zijn leerkrachten groep overstijgend betrokken bij onderdelen van ons lesaanbod. Zo beschikt de school over een leescoördinator en een cultuurcoördinator die de verbindende schakel tussen school en de culturele omgeving is en die coördineert de culturele activiteiten op school.

Openingstijden school

Dagelijks 8.15uur - 14.30uur. De school hanteert een continurooster. Vanaf 08.15 uur gaat de school open, de leerkrachten ontvangen de leerlingen dan in de klas. De deuren van de klas sluiten om 08.30 uur, vanaf dit ogenblik starten de lessen. Komt uw kind na 8.30 uur binnen dan is uw kind te laat.

Schoolvakanties en studiedagen

Tijdens de schoolvakanties wordt er geen lesgegeven. De leerkrachten zijn op deze dagen vrij. Als uw kind gebruik maakt van de BSO, kan het daar opgevangen worden door de pedagogisch medewerkers. Tijdens studiedagen zijn de leerlingen vrij. Het gehele schoolteam is op deze dagen bezig met gezamenlijke scholing om het onderwijs aan uw kind nog beter te maken. Een recent overzicht van de vakanties en studiedagen kunt u in de schoolkalender vinden.

Ons onderwijs

Visie/missie/identiteit

Er zijn groepsleerkrachten en ondersteunende leerkrachten. Een aantal personeelsleden geeft geen les aan kinderen, maar helpt om alles in de klas goed te laten verlopen. Dit zijn de onderwijsassistenten, de conciërge en de verzuimcoördinator. Twee Ouder-Kind-Adviseurs zijn op school gedurende een middag in de week werkzaam.

Onze school heeft ongeveer 175 leerlingen verdeeld over 11 groepen. We streven ernaar de leerlingen van groep 3 te plaatsen in homogene groepen. Dit betekent dat leerlingen uit hetzelfde leerjaar bij elkaar in de klas zitten. De groepen ½ zijn heterogene groepen; hierbij kunnen de kinderen van en met elkaar leren en is het voor nieuwe leerlingen makkelijker om zich aan te passen aan de manier van werken in de groep. De school werkt met een continuïteitsooster. Aan de school zijn met ingang van het schooljaar 2021-2022 interventieclasses/ schakelclasses (groep 5 en 6) verbonden voor maximaal 15 leerlingen die een jaar lang intensieve begeleiding krijgen, met name op het gebied van taalontwikkeling. Extra aandacht wordt ook besteed aan een zelfstandige werkhouding en het bevorderen van het zelfvertrouwen.

Wie is de EBG?

De Evangelische Broedergemeente (ook Hernhutters genoemd) is een protestantse kerk met wereldwijde uitbreiding. In meer dan 35 landen op vijf continenten kunt u de Broedergemeente vinden. De Evangelische Broedergemeente in Nederland is deel van de Europees-Continental Provincie met gemeenten en gemeenschappen in Nederland, Duitsland, Zwitserland, Denemarken, Zweden, Estland, Letland en Albanië. Een nieuwe bloei heeft de Broedergemeente in Nederland ervaren, vanaf begin jaren 60 van de 20e eeuw, toen in steeds groeiende aantallen mensen uit Suriname naar Nederland kwamen. Zij brachten hun manier van Broedergemeente mee, naar Europa. Er zijn sindsdien Broedergemeenten vooral in de grote steden, zoals in Amsterdam Zuidoost, maar ook op andere plekken.

Vanaf het begin hecht de Broedergemeente waarde aan oecumenische contacten en verbindingen. Zij ziet zich duidelijk in de verantwoording die wij dragen voor de mensen en de wereld waarin wij mogen leven. Hierbij hoort ook een bijzondere zorg voor de ontwikkeling en opvoeding van onze kinderen. In onze kerk vinden verscheidene culturen, talen en tradities hun thuis. Deze veelkleurigheid vormt ons kerkelijk leven, verrijkt ons en daagt ons uit. Kenmerken van ons kerkelijk leven zijn: openheid en verbondenheid. Een levend geloof aan Jezus Christus als Heer van de kerk en van het persoonlijk leven is bepalend voor ons kerkelijk leven.

Het visiedocument van de EBG kunt u vinden onder: <https://nederland.ebg.nl/ebg/visie>

Visie op leren

Kinderen leren doordat ze nieuwsgierig zijn. De school biedt kinderen de mogelijkheid om kennis op diverse manieren te verwerven. De leraren geven instructie en kinderen mogen zich dat op verschillende manieren eigen maken. Dat kan zijn door lessen alleen te maken of met anderen samen. Kinderen die korte instructie nodig hebben, kunnen zelfstandig aan het werk. Voor de kinderen die meer instructie nodig hebben, wordt gebruik gemaakt van de verlengde instructie aan de instructietafel. Het leren kan bemoeilijkt worden door extra ondersteuningsbehoeften. Voor deze kinderen is een zorgstructuur opgezet.

Visie op lesgeven op Crescendo

Het lesgeven is de kern van ons werk. We onderscheiden pedagogisch en didactisch handelen, hoewel beide facetten van ons werk feitelijk onscheidbaar zijn. Van belang daarbij is: oog hebben voor het individu, een open houding, wederzijds respect en een goede relatie waarin het kind zich gekend weet. Belangrijke pedagogische notities zijn; zelfstandigheid eigen verantwoordelijkheid, kritische zin, reflecterend vermogen en samenwerking. Gelet op de didactiek vinden we de volgende zaken van groot belang:

- Interactief lesgeven; de leerlingen betrekken en activeren
- Onderwijs op maat geven; differentiëren
- Gevarieerde werkvormen hanteren (variatie is motiverend)
- Een kwaliteitsvolle (expliciete directe) instructie verzorgen (daarna controleren van begrip)
- Kinderen zelfstandig (samen) laten werken

Hoe merkt u de christelijke identiteit dagelijks binnen onze school?

- De kinderen en leerkrachten beginnen de dag in de groepen met een dagopening. Zingen en bidden zoals het lezen van de bijbel en daarover spreken maken deel uit van het leven op school en wordt de schooldag op die manier ook gesloten.
- Door het horen van de Bijbelse boodschap leren de kinderen dat zij door God geliefd zijn. Dit schept een angstvrije omgeving om zichzelf beter te kunnen leren kennen en te ontwikkelen.
- Door het vertellen van de Bijbelse verhalen besteden de leraren in hun lessen expliciet aandacht aan Bijbelse normen en waarden. Deze worden de kinderen voorgehouden en, nog belangrijker, voorgeleefd. De leraren besteden aandacht aan kennis van de Bijbel.
- Het spreken over de inhoud van de Bijbelse verhalen leidt tot het zich eigen maken van de daaruit voorkomende normen en waarden, zoals het respectvolle omgaan met elkaar en de wereld waarin wij leven zoals een verantwoordelijke deelname aan het vormgeven van de samenleving.
- Basisschool Crescendo besteedt expliciet aandacht aan de christelijke feestdagen en andere vieringen. Minimaal drie keer per jaar zijn er schooldiensten in de kerk in samenwerking met de voorganger van de lokale EBG-gemeente. Hiervoor worden ook de ouders uitgenodigd.
- Tijdens het kennismakend gesprek worden de ouders erop gewezen dat van alle kinderen wordt verwacht dat zij met alle activiteiten meedoen die normaliter voortvloeien uit de christelijke identiteit van de school zoals het bidden, zingen en luisteren naar het Bijbelverhaal. De leerlingen leren positief kritisch en respectvol te staan tegenover levensbeschouwelijke opvattingen van anderen. Aan andere geloofsovertuigingen wordt op gepaste wijze aandacht geschonken.

Voorschool 't Kwetternest

't Kwetternest is de voorschool van Swazoom waarmee Crescendo samenwerkt. Dit doen we voor een goede en warme overdracht tussen de voorschool en de basisschool. De peuters vormen de voorschool en de kleutergroepen van Crescendo de Vroegschool. Net als Crescendo maakt de voorschool gebruik van het VVE-programma "Piramide", bedoeld om de ontwikkeling van de leerlingen van 2 t/m 6 jaar met een ontwikkelingsachterstand te stimuleren. Op de voorschool leren de peuters vanaf 2 jaar spelenderwijs vaardigheden die zij nodig hebben op de basisschool.

Wij merken dat door samen te werken met de voorschool 't Kwetternest de kansen voor een goede start op de basisschool worden vergroot. Voor deze samenwerking wordt van de gemeente Amsterdam extra subsidie verkregen. De peuters volgen het continuooster van 8:45 – 13:45 uur. Voor uw kind is het belangrijk om 15 uur deel te nemen aan de voorschool. Deze uren moeten over minimaal drie dagen worden verspreid. Wilt u meer of minder uren? U kunt dit bespreken met Swazoom.

Hoeveel kost kinderopvang eigenlijk? In bijna alle gevallen krijgt u van de overheid en/of de gemeente een bijdrage in de kosten, waardoor de kosten laag zijn. Voor meer informatie over de kosten en bijdrage of inschrijving voor de voorschool kunt u contact opnemen met Swazoom, telefoon: 020-569 68 95. E-mail: kwetternest@swazoom.nl. Op maandag t/m vrijdag van 8:45 – 13:45 uur.

Brede school

Crescendo doet mee aan de ontwikkeling van de Brede School in Zuidoost. Crescendo vormt samen met Onze Wereld en de Blauwe Lijn de Bredeschool Kortvoort. In de Brede School werken wij samen om een breed aanbod voor de leerlingen te realiseren. Voor de kinderen worden allerlei activiteiten georganiseerd, waaronder huiswerkbegeleiding, het leerlab, streetdance, muziek, sport, drama, sociale vaardigheidstrainingen, enz. Voor dit schooljaar zijn er weer tal van activiteiten op het programma gezet. Door middel van een brochure en de website van de Bredeschool <https://bredeschoolzuidoost.nl/> krijgt u de gelegenheid uw kind voor de diverse activiteiten in te schrijven. Het is belangrijk dat de kinderen die zich voor een activiteit opgeven deze ook blijven bezoeken.

Culturele vorming

Op Crescendo vinden we de culturele vorming van de leerlingen heel belangrijk. We geven de kinderen graag de gelegenheid deze activiteiten te ervaren. Ze worden daar een rijker persoon van. In alle groepen doen we aan drama en muziek. Deze lessen worden op school gegeven. We bezoeken de bibliotheek, jeugdtheater de Krakeling, de Stadsschouwburg en musea.

Onze samenwerking met de Rabobank maakt het mogelijk extra activiteiten te organiseren. Naast busvervoer met de museum bus bekostigt de Rabobank ook het busvervoer bij de activiteiten.

Groepsindeling

Het team van Crescendo bestaat uit pedagogisch medewerkers (Swazoom), onderwijzend en niet-onderwijzend personeel. In de schoolkalender bijlage kunt u terugvinden welke leerkracht(en) er voor welke groep staan.

Vervanging bij ziekte van medewerkers

Voor vervanging bij ziekte/afwezigheid van de leerkracht zoeken we altijd eerst intern naar een oplossing. Als we daar niet uitkomen dan wordt er gezocht naar een invalleerkracht. In extreme gevallen kan het voorkomen dat we een groep kinderen naar huis moeten sturen. Uiteraard wordt u daarvan eerst op de hoogte gesteld via Parro. We sturen nooit zomaar kinderen naar huis.

De Vreedzame School

Het centrale thema van De Vreedzame School is het oplossen van conflicten op een andere manier dan met vechten. De doelstelling van het programma is echter breder: de school ontwikkelt zich tot een democratische gemeenschap, waarin alle leden (leerlingen, leerkrachten en ouders) een stem hebben, zich gehoord en gezien voelen, zich positief gedragen tegenover elkaar, zelfstandig zijn, en zich verantwoordelijk voelen voor het geheel. We bereiden onze leerlingen voor op het leven in een democratische samenleving en stimuleren actief burgerschap.

Inschrijving en eerste kennismaking

Als u uw kind wilt aanmelden bij Crescendo verzoeken wij u contact op te nemen met de administratie van onze school. U kunt dan een afspraak maken voor nadere kennismaking en inschrijving van uw kind(eren)

Kwaliteitsbeleid

Kwaliteitszorg

Kwaliteitszorg omvat alle activiteiten en maatregelen waarmee de school de onderwijskwaliteit bewaakt en verbetert. Het team gaat actief na wat de onderwijsbehoeften van de leerlingenpopulatie is (HGW op school, groep, II niveau). Het onderwijsleerproces moet daarop afgestemd worden. Het team bekijkt en bespreekt met de intern begeleider systematisch hoe de leerlingen zich handhaven in het onderwijs en of de gestelde doelen behaald zijn. Evalueren is erg belangrijk als het gaat om kwaliteitszorg, want juist door te kijken wat wel en niet goed gaat, kunnen de werkpunten verbeterd worden. Wij evalueren regelmatig en planmatig volgens een cyclus van 10 weken de kwaliteit van het onderwijsaanbod.

Kwaliteitsinstrumenten

De school hanteert een aantal instrumenten waarmee de kwaliteit systematisch en cyclisch wordt gemeten en geanalyseerd en geborgd. De instrumenten waarmee wij werken zijn:

- Cito leerlingvolgsysteem gr 3-8.
- Parnassys voor registratie en opbrengstanalyse.
- Observatielijsten voor lesbezoeken (gericht op pedagogisch en didactisch handelen).
- Observatie instrument KIJK groepen 1-2 (in ontwikkeling).
- Gesprekkencyclus volgens HGW-format, HGW 4x per jaar met intern begeleider.
- Sociale veiligheid voor ouders, personeel en leerlingen.
- Leerlingvolgsysteem voor de sociaal emotionele ontwikkeling: Hart&Ziel.
- Bouwstenen voor Schoolanalyse (2x per jaar).
- Kwaliteitskaarten (schoolafspraken).

Ondersteuning

Ondersteuning op de Voorschool en in de Peutercombi

Alle pedagogisch medewerkers hebben de training 'Als een kind je opvalt' gevolgd. Hierdoor zijn we in staat om vroegtijdig te signaleren en te handelen. Wanneer er zorgen zijn over de ontwikkeling gaan we hierover met ouders in gesprek om onze aanpak te bespreken.

Ondersteuning in de onder-, midden- en bovenbouw

Op basisschool Crescendo is 1 intern begeleider werkzaam voor de groepen 1 t/m 8. Deze intern begeleider heeft onder andere de volgende taken en verantwoordelijkheden:

- coördineert de (extra) ondersteuning;
- levert vanuit een helicopterview een bijdrage aan de ontwikkeling van het ondersteuningsbeleid en de uitvoering hiervan in de school;
- begeleidt, coacht en draagt zorg voor de professionalisering van leerkrachten op het gebied van onderwijs- en (extra) ondersteuning;
- signaleert de behoefte tot vernieuwing van onderwijs;
- ontwikkelt conceptplannen.

Extern ondersteuningsoverleg

Het zorgteam, intern en externe partners

In stadsdeel Amsterdam - Zuidoost zijn er afspraken gemaakt over de invulling van het zorgteam op een school, de routes Passend Onderwijs Zuidoost en de partners waarmee er samengewerkt wordt. De intern begeleider werkt nauw samen met de Ouder- en Kindadviseur (OKA) en vormt samen het zorgteam. De intern begeleider is verantwoordelijk voor het monitoren, coachen en bewaken van de zorg binnen de school. De rol van de OKA is een maatschappelijke, die van de intern begeleider onderwijsinhoudelijk. Bij signalen van zorg vanuit school of ouders bij: de opvoeding, gezondheid of sociaal- emotionele ontwikkeling van leerlingen worden deze met de OKA besproken in het IB-OKA overleg. Ouders en leerlingen kunnen zichzelf ook aanmelden met vragen. Het is de verantwoordelijkheid van de OKA om binnen het Ouder – en Kindteam op zoek te gaan naar mogelijke oplossingen voor de leerling of het gezin. OKA en IB werken hierin nauw samen. Complexe problematiek wordt besproken in het ZBO overleg waar behalve IB en OKA ook de schoolarts, schoolverpleegkundige en desgewenst andere externen zitting hebben. ZBO overleggen vinden 4 keer per jaar plaats.

Overgang naar het voortgezet onderwijs

Kernprocedure en overstap naar het voortgezet onderwijs

Binnen Amsterdam zijn de afspraken over de overstap naar het voortgezet onderwijs vastgelegd in de Kernprocedure. Wanneer kinderen in groep 8 zitten organiseren we een voorlichtingsbijeenkomst om ouders te informeren over deze afspraken en het Nederlandse onderwijssysteem. De leerlingen krijgen deze informatie van de Leerkrachten.

Cito eindtoets

Met de landelijke Cito eindtoets wordt de kennis en het inzicht van de leerlingen onderzocht op het gebied van taal, rekenen, informatieverwerking en wereldoriëntatie. De Cito eindtoets geeft meer duidelijkheid over het type Voortgezet onderwijs dat het meest geschikt is voor uw kind. De Cito eindtoets wordt in groep 8 in april afgenomen.

De uitslag van de toets delen wij u schriftelijk mede. De school geeft advies op basis van de ontwikkeling van de leerling over 8 jaar, de Cito-eindtoets wordt gebruikt ter ondersteuning van het advies. Bij de overgang van PO naar VO geldt alleen het basisschooladvies, dit is leidend. De basisschool kan het definitieve advies heroverwegen, maar alleen in uitzonderlijke gevallen wanneer de uitslag van de Cito-eindtoets positief afwijkt van het advies. Plaatsing in het VO gaat uit van een voorkeurslijst, ingevuld door de leerling, waarna het definitieve besluit omtrent schoolkeuze vaststaat. Vervolgens wordt de leerling geplaatst in het matchingsstelsel.

Resultaten leerlingen groep 8

We hebben in het schooljaar 2021-2022 negenentwintig leerlingen doorverwezen naar het voortgezet onderwijs. Namelijk 27 leerlingen van groep 8 en 2 leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (OPP) die vervroegd zijn uitgestroomd.

De gemiddelde score is 527. Dat betekent dat de meeste leerlingen uitstromen richting VMBO-kaderberoepsgerichte leerweg en gemene theoretische leerweg (524-531).

Hierbij het aantal leerlingen per passende brugklatype:

- PRO 4 leerlingen
- VMBO B/K 17 leerlingen
- VMBO T 3 leerlingen
- HAVO 3 leerlingen
- VWO 2 leerlingen

Het percentage leerlingen dat naar de verschillende vormen van voortgezet onderwijs gaat, wisselt van jaar tot jaar. Het is afhankelijk van de samenstelling van groep 8. Er bestaat een goed contact met de Amsterdamse scholen voor Voortgezet onderwijs; ze houden ons gedurende de brugklasperiode en latere jaren op de hoogte van de resultaten van onze oud-leerlingen.

Belang van ouderbetrokkenheid

Opvoeding is de verantwoordelijkheid van de ouders, onderwijs is de verantwoordelijkheid van de school. We hebben elkaar nodig om uw kind een stabiele basis mee te geven. Wij vinden een goede samenwerking tussen ouders en school daarom ontzettend belangrijk.

We informeren u niet alleen over leervorderingen maar ook over alle belangrijke gebeurtenissen op school. Voor het welzijn van ieder kind stellen wij het op prijs om door u geïnformeerd te worden over belangrijke gebeurtenissen thuis. Voor ons is het niet altijd mogelijk om te weten wat er leeft in de buurt, maar we voeren graag het gesprek met u. In een open sfeer kunnen we elkaar ontmoeten en eventuele misverstanden uit de wereld helpen. Wat doen wij eraan om die betrokkenheid waar te maken? Hoe krijgen we het voor elkaar dat ouders gemakkelijk en graag naar school komen? Door schriftelijke en mondelinge communicatie, door regelmatige gesprekken over individuele leerlingen, door ouders te betrekken bij de dagelijkse gang van zaken en door ouders mee te laten helpen bij activiteiten. De ouders moeten zich op school net zo thuis voelen als de kinderen.

Communicatie

We vinden het erg belangrijk om goed contact te onderhouden met de ouders/verzorgers van onze leerlingen. Waar mogelijk organiseren we voorlichting en maken we het mogelijk voor een ouder om op school langs te komen. Via een wekelijkse nieuwsbrief van de directie en een wekelijkse mail van de leerkracht houden we de ouders op de hoogte van zaken die op school spelen

App Parro

Dit is een app die ouders downloaden, toegang via een computer is ook mogelijk. Crescendo communiceert via dit medium minstens twee keer per week met ouders.

Medezeggenschapsraad (MR)

Het vormgeven en uitvoeren van beleid op school wordt steeds meer een taak van ouders, leerkrachten, directie en bestuur samen. Alle onderwerpen die te maken hebben met het onderwijs op school, worden in de MR besproken. Mocht u een bepaald onderwerp graag behandeld zien, dan kunt u dat via de MR bekend maken. De MR wordt gekozen en bestaat uit 3 ouders en 3 personeelsleden. Een MR behartigt de belangen van zowel de ouders als het personeel en regelt het overleg tussen beide groepen. De taken en bevoegdheden van de MR zijn nauwkeurig omschreven in het reglement en is op te vragen bij de secretaris van de MR. De vergaderingen zijn openbaar, hetgeen betekent dat u deze mag bezoeken wanneer u daarvoor belangstelling heeft. De data van de MR- vergaderingen staan vermeld in de jaarkalender.

Ouderraad

Ouders kunnen op vele manieren actief zijn op Crescendo. Wij kunnen niet zonder de hulp van ouders en we zijn daarom voortdurend op zoek naar ouders die een bijdrage willen leveren aan het uitvoeren van en ondersteunen bij diverse activiteiten. Wilt u zich opgeven? Dan kunt u dit aangeven bij de leerkracht van uw kind.

Leerlingenraad

Uit iedere klas van de groepen 5 t/m 8 wordt een vertegenwoordiger door de leerlingen gekozen voor de leerlingenraad. De kinderen komen zelf met onderwerpen. Schoolzaken worden besproken en daarover wordt ook de mening van de leerlingenraad gevraagd. Denk hierbij aan schoolreisjes, nieuwe methodes, activiteiten zoals paasfeest, etc.

Ouder- en kindadviseur

De ouder- en kindadviseur kan opvoedondersteuning geven, maar ook doorverwijzen naar andere hulpverlening. Ouders kunnen op en dinsdagochtend binnenlopen bij de ouder- en kindadviseur met vragen omtrent de opvoeding.

Heeft u vragen over de opvoeding, het opgroeien of de ontwikkeling van uw kind? Over eten, slapen, pesten, teruggetrokken gedrag, over de gezinssituatie e.a. Loopt u eens binnen op school om een afspraak te maken.

Ook kan er een afspraak gemaakt worden (zie voor contactgegevens de nieuwsbrief). De ouder- en kindadviseur maakt geen deel uit van het schoolteam en wisselt alleen informatie uit met school, wanneer ouders daar toestemming voor geven.

Overige zaken van A tot Z

Bewegingsonderwijs

Groep 1/2 Deze groepen maken gebruik van het speellokaal in de school en de gymzaal bij de school. Wilt u zo vriendelijk zijn gym- kleding voor uw kind(eren) mee te geven.

Groep 3 t/m 8 Voor de lessen maken we gebruik van de gymzaal bij de school. Op de gymdagen dienen de kinderen gymkleding en gymschoenen zonder zwarte zolen, een handdoek en een paar extra sokken mee te nemen. Noteer a.u.b. de naam in gymschoenen, kleding en op de tas.

De bibliotheek

Crescendo beschikt over een schoolbibliotheek waar de kinderen zelfstandig of met hulp een boek kunnen uitzoeken. Dit boek mogen ze meenemen naar de klas en daar lezen. Onze bibliotheek is een kleine weerspiegeling van de Openbare Bibliotheek Amsterdam (OBA). Dit is te zien aan de codering van de boeken. De kinderen kunnen op deze manier in de OBA maar ook in de schoolbibliotheek op dezelfde manier boeken vinden. Jaarlijks gaan alle klassen ook naar de OBA voor een project gericht op het niveau van de groep. Een lidmaatschap voor kinderen is gratis. Maakt u er alstublieft gebruik van. Op deze manier kunt u ook een bijdrage leveren aan het lezen en het leesplezier van uw kind(eren) thuis.

Brede school

Crescendo is onderdeel van de Brede School. Crescendo vormt samen met Onze Wereld en de Blauwe Lijn, de Bredeschool Kortvoort. In de Brede School werken wij samen om een breed aanbod van activiteiten voor leerlingen te realiseren. Voor de kinderen worden jaarlijks allerlei activiteiten georganiseerd, zoals huiswerkbegeleiding, het leerlab, streetdance, muziek, sport, drama, sociale vaardigheidstrainingen, enz.

Culturele vorming

Tijdens het schooljaar zullen voor alle groepen activiteiten in het kader van de culturele vorming worden gegeven. Het gaat om drama- en muziekprojecten, bezoeken aan de bibliotheek, kunstenaars in de klas, bezoeken aan musea en verschillende concertzalen.

Hart en Ziel

Crescendo neemt deel aan het programma Hart en Ziel. Voor elke leerling wordt door de leerkracht een vragenformulier ingevuld. De school heeft hierdoor een beeld van de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen. De gegevens worden gebruikt door de schoolarts en vanaf groep 4 voor de Sprint Screening

ICT onderwijs

Alle leerlingen van onze basisschool kunnen op een laptop inloggen via MOO en komen vervolgens in een passende leeromgeving.

Informatie aan derden

Het gebeurt regelmatig dat de school wordt gebeld door een medewerker van de Raad voor de Kinderbescherming, GGD-vangnet jeugd of Bureau Jeugdzorg waarbij om informatie wordt gevraagd over het functioneren van een kind op school. De school is verplicht informatie te verstrekken. Binnen de

school is de afspraak dat alleen de interne begeleider deze gesprekken voert en met de groepsleerkrachten nader overleg als dat nodig is. Voor verdere verstrekking van gegevens houden we ons aan de wet op de privacy.

Gezonde school

Wij willen gezond eten op school voor iedereen gemakkelijk maken, om zo bij te dragen aan een goede ontwikkeling van de kinderen. Wij hebben op de Crescendo rondom het eten en drinken een aantal afspraken aangepast. De kinderen eten elke dag een 10 uurtje en een gezonde lunch.

10 UURTJE

- Fruit, zoals appel, peer, banaan, kiwi, druiven, meloen, mandarijn, aardbeien etc.
- Groente, zoals worteltjes, komkommer, paprika, snoeptomaatjes, etc.
- Gezond fruit zoals dadels, vijgen, abrikozen (zonder suiker).
- Magere yoghurt, Griekse yoghurt.
- Crackers, maiswafels in rijstwafels.
- Ongezouten nootjes.
- Drinken, zoals water, melk/karnemelk en thee zonder suiker.

Lunch

- Bruinbrood van volkorenbrood met gezond beleg van dun gesmeerde chocopasta, jam van pindakaas. Ongezouten nootjes (walnoten, amandelen, hazelnoten)
- Gezond fruit zoals dadels, vijgen, abrikozen (zonder suiker).
- Magere yoghurt, Griekse yoghurt.
- Crackers, maiswafels in rijstwafels.
- Ongezouten nootjes.
- Drinken, zoals water, melk/karnemelk en thee zonder suiker.

AANDACHTSPUNTEN

- Het ontbijt is voor uw kind extra belangrijk. Zorg ervoor dat uw kind ontbijt en dan naar school gaat. Zonder ontbijt kunnen kinderen minder goed leren en concentreren op school.
- Als uw kind/kinderen iets meegeeft wat buiten de afspraken valt dan zullen wij dit weer terug in de tas mee naar huis sturen.

TRAKTATIES

- Heeft uw kind iets te vieren dan kan dat aan het einde van de dag. Traktatie dient gezond te zijn. Als het niet voldoet aan de regels zullen wij dit helaas weer terug aan u kind meegeven.
- Groente en fruit in een leuk jasje.
- Kleine porties van producten zoals een rozijndoosje, popcorn, soepstengel etc
- Eventueel klein presentje

Samen met u willen wij deze afspraken met betrekking tot het voedingsbeleid realiseren in het belang van de gezondheid van onze kinderen.

Kindermishandeling

Helaas krijgen wij af en toe signalen van kindermishandeling. De school heeft de plicht dit met de betrokken ouders te bespreken en/of te melden bij het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling. Op school is er een protocol over kindermishandeling. Hierin staat beschreven wat een leerkracht moet doen als er een vermoeden is van mishandeling. De school wil met zorg deze problematiek behandelen in het belang van het kind, maar ook ouders/verzorgers een handreiking bieden dit probleem te stoppen.

Klachtenregeling

Voor de kleine, dagelijkse vragen en klachten kunt u altijd bij de schoolleiding terecht. Als er grote geschillen zijn kunt u zich wenden tot een landelijke klachtencommissie. Crescendo heeft zich aangesloten bij de landelijke klachtencommissie van de Besturenraad.

Als u contact wenst op te nemen is het adres:

Postbus 694, 2270 AR Voorburg

Telefoon: (070) 386 16 97

Info@klachtencommissie.org

Leerorkest

De groepen 3 en 4 krijgen na de herfstvakantie muziekles. Deze uren worden verdeeld over meerdere lessen. 1 keer per twee weken komt er een muziekdocent op school. De groepen 5, 6, 7 en 8 krijgen na de herfstvakantie tot en met de meivakantie wekelijks een uur muziekles. Zij leren geleidelijk een instrument te bespelen. De kinderen kunnen kiezen uit de volgende instrumenten: viool, altviool, cello, slagwerk, klarinet, fagot en hoorn. Na een keuzetraject kiezen de leerlingen het instrument dat het best bij hen past. In het tweede leerjaar mogen de instrumenten ook mee naar huis om thuis te oefenen. Tot en met groep 8 blijvende kinderen deelnemen aan dit Leerorkest.

Mobiele telefoons

Leerlingen die een mobiele telefoon meenemen naar school dienen deze 's morgens bij de leerkracht in te leveren en aan het eind van de schooldag weer op te halen. De school stelt zich niet aansprakelijk bij schade en/of vermissing van een toestel dat is meegenomen naar school.

Ouderbijdrage

Deze bijdrage is vrijwillig en voor dit schooljaar door de Medezeggenschapsraad (MR) vastgesteld op een bedrag van € 60,00 per kind. De bijdrage kan op verschillende manieren betaald worden. Naast de ouderbijdrage wordt er apart een bedrag gevraagd voor het schoolkamp van de groepen 8.

- 1 Bent u in het bezit van een stadspas, dan kunt u met uw stadspas de ouderbijdrage betalen. De budgetconsulent en ouder- en kindadviseur, (dinsdag van 09.00 - 12.30uur) helpen u bij vragen over de stadspas. Zowel de budgetcoach als de ouder- en kindadviseur kunnen met u onderzoeken welke subsidies er beschikbaar zijn om de bijdrage te betalen.
- 2 Via NL 98 INGB 0000 169170 o.v.v. de naam van uw kind (in overleg met school).
- 3 U kiest ervoor om de bijdrage in één keer te betalen.

Ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen, kunnen alle leerlingen meedoen met de activiteiten die de school organiseert.

Pesten

Op school hanteren wij een pestprotocol, waarin afspraken over het voorkomen van pesten staan. Elke leerkracht is op de hoogte van dit protocol en dient ernaar te handelen. Als ouders bemerken dat hun kind wordt gepest verzoeken wij hen de school hiervan in kennis te stellen en samen naar een oplossing te zoeken.

Privacy en leerlinggegevens

Ter bescherming van de privacy van leerlingen, hun ouders en medewerkers betracht Crescendo de grootst mogelijke zorgvuldigheid. Van medewerkers, ouders en leerlingen wordt daarom verwacht dat zij zich houden aan onderstaande maatregelen.

We gebruiken beeldmateriaal van leerlingen, maar alleen als ouders hiervoor toestemming hebben gegeven. Er wordt geen beeldmateriaal gebruikt waardoor leerlingen nadelige gevolgen kunnen ondervinden. We plaatsen bij foto's en video's geen namen van leerlingen. Het geven van toestemming kunt u doen via het formulier 'informatiegegevens'. De toestemming kan altijd weer ingetrokken worden door uw keuze ze wijzigen middels hetzelfde formulier.

Hoe gaan wij om met de informatie van en over leerlingen

Over de ingeschreven leerlingen verzamelt de school alle informatie die noodzakelijk is om hen zo goed mogelijk te kunnen begeleiden bij het doorlopen van de school en om zo nodig extra ondersteuning te kunnen bieden. Deze informatie wordt (digitaal) opgeslagen in het leerling dossier (alle geregistreerde informatie over een leerling). Omdat wij deze gegevens over leerlingen verzamelen, vallen we onder de Wet Bescherming Persoonsgegevens. Deze wet is bedoeld om ervoor te zorgen dat de gegevens over personen zorgvuldig worden gebruikt. Het leerling dossier is alleen toegankelijk voor de begeleiders van een leerling in de school. In de school wordt regelmatig over leerlingen gesproken, bijvoorbeeld in de rapportvergadering, de leerlingbespreking en het interne zorgoverleg. Dit overleg is nodig om de vorderingen van de leerlingen te volgen, ondersteuningsbehoeften te signaleren en afspraken te maken over de begeleiding. Voor leerlingen die extra begeleiding of ondersteuning nodig hebben, wordt samengewerkt met externe deskundigen. Als we een leerling willen bespreken met deze externen wordt daarvoor eerst aan ouders/verzorgers toestemming gevraagd.

Hoe gaan wij om met informatie van en over ouders?

Over de ouders van ingeschreven leerlingen verzamelt de school alle informatie die noodzakelijk is om hen zo goed mogelijk te kunnen begeleiden bij het doorlopen van de school en om zo nodig extra zorg te kunnen bieden. Deze informatie wordt (digitaal) opgeslagen in het leerling dossier.

Hoe gaan wij om met sociale media?

Met betrekking tot de omgang met sociale media is een 'gedragscode voor het gebruik van sociale media' opgesteld die alle medewerkers hebben ontvangen. Op Crescendo worden leerlingen onderwezen in de omgang met sociale media. Zie onderstaand kader met de richtlijnen.

Hoe gaan wij om met het maken en gebruiken van foto's en video's?

Het is op de Crescendo gebruikelijk dat er tijdens de lessen video-opnamen worden gemaakt. Deze opnamen zijn bestemd om het lesgeven van de groepsleerkracht te verbeteren en worden niet buiten school gebruikt. Af en toe worden er foto's of video-opnamen gemaakt die gebruikt kunnen worden als voorlichtingsmateriaal. Als een kind hierop te zien is, kunnen deze opnamen alleen met toestemming van de ouder(s)/voogd(en) als zodanig worden gebruikt.

Het maken van foto's of video-opnamen van een leerling door (een medewerker van) Crescendo geschiedt altijd op basis van toestemming van ouders/voogden. Deze toestemming wordt in ieder geval eens per schooljaar aan ouders gevraagd. Bij de inschrijving van een leerling wordt hier toestemming voor gevraagd.

Wat vragen wij van ouders?

Voorzieningen zoals bijvoorbeeld digitale camera's, mobiele telefoons en tablets zorgen ervoor dat ouders op school tijdens bijeenkomsten veel foto's en video-opnames kunnen maken. Wij kunnen dat niet verbieden. Wij vragen echter voorafgaand aan dergelijke events of ouders eraan willen denken dat lang niet alle ouders van leerlingen en medewerkers het op prijs stellen dat deze beelden op sociale media geplaatst worden. En verzoeken hen om alleen opnames waar uitsluitend hun eigen kind op staat via sociale media te verspreiden.

Opvoeding is de verantwoordelijkheid van de ouders, onderwijs is de verantwoordelijkheid van de school en samen hebben we elkaar nodig. Wij vinden een goede samenwerking tussen ouders en school daarom ontzettend belangrijk. We informeren u niet alleen over leervorderingen maar ook over alle belangrijke gebeurtenissen op school. Voor het welzijn van ieder kind stellen wij het op prijs om door u geïnformeerd te worden over belangrijke gebeurtenissen thuis. Voor ons is het niet altijd mogelijk om te weten wat er leeft in de buurt, maar we voeren graag het gesprek met u. In een open sfeer kunnen we elkaar ontmoeten en eventuele misverstanden uit de wereld helpen. Wat doen wij eraan om die betrokkenheid waar te maken? Hoe krijgen we het voor elkaar dat ouders gemakkelijk en graag naar school komen? Door schriftelijke en mondelinge communicatie, door regelmatige gesprekken over individuele leerlingen, door ouders te betrekken bij de dagelijkse gang van zaken en door ouders mee te laten helpen bij activiteiten. De ouders moeten zich op school net zo thuis voelen als de kinderen.

Schooltijden

Voor alle groepen zijn de schooltijden gelijk en alle dagen hebben dezelfde schooltijden. De deuren van de school gaan om 8.15 uur open en om 8.30 uur beginnen de lessen. De school eindigt om 14.30 uur. Bij het brengen en het ophalen van de kinderen van de kleutergroepen vragen we u om bij de ingang van het plein te wachten. In onderstaande tabel is te zien hoeveel uren uw kind dit schooljaar krijgt en hoeveel uren vakantie en lesvrije dagen er zijn. Voor de planning van activiteiten kunt u terecht op onze website onder het kopje school.

BEREKENING			
uren beschikbaar	1430		
uren vakanties	357,5		
uren lesvrije dagen	81,5		
uren onderwijs	991		
verplicht	940		
marge/calamiteiten	51	minimaal	11

Schoolaantal

Om de kwaliteit van ons onderwijs zo goed mogelijk te waarborgen, hanteren wij per klas een maximaal aantal leerlingen. Boven deze aantallen kunnen wij helaas geen leerlingen plaatsen in die betreffende groep. Het maximaal aantal leerlingen in de groep is dit schooljaar (2022-2023) vastgesteld op 30 leerlingen.

Schoolzwemmen

De leerlingen van groep 5 krijgen een keer per week zwemles. Deze lessen vinden plaats in het Bijlmerbad op de donderdag. De kinderen lopen er vanuit school onder begeleiding van de leerkrachten naar toe. In september beginnen de lessen voor de kinderen uit groep 5.

De schoolarts

De school wordt jaarlijks bezocht door de schoolarts. U wordt daar tijdig over geïnformeerd. Ditzelfde geldt voor de schooltandarts. Mocht u zelf contact willen opnemen met een van beide dan kunt u de contactgegevens op onze website vinden.

Verteltassen

Elke verteltas vertelt zijn eigen verhaal. Het is een zelfgemaakte tas door ouders. De tassen worden in de kleutergroepen gebruikt en kinderen mogen deze ook lenen voor thuis. Het is een tas met een schat aan aantrekkelijke materialen. Er zit een prentenboek en een bijbehorend informatief boek in. Daarbij wordt spel materiaal bedacht en gemaakt door ouders. We werken hierbij aan vier doelen: de taalontwikkeling, ouderparticipatie, ouderbetrokkenheid en leesbevordering.

Verzuim en verzuimregistratie

Leerlingen zijn vanaf 5 jaar leerplichtig; dat betekent dat zij dagelijks op school dienen te zijn. De school houdt hier een administratie van bij en registreert wanneer kinderen afwezig zijn. Een dergelijke administratie wordt ook wel verzuimregistratie genoemd. Het kan natuurlijk voorkomen dat een leerling wegens ziekte, doktersbezoek e.d. niet op school kan verschijnen. In dergelijke gevallen is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Als een leerling (ook van 4 jaar) door omstandigheden niet op school kan komen, dan verwacht de school daar vooraf door de ouders over geïnformeerd te worden. Het verdient de voorkeur wanneer een dergelijk bericht vóór aanvang van de lestijd plaats vindt. Wanneer de school niet op de hoogte is van de reden van afwezigheid van kinderen, dan is er sprake van ongeoorloofd schoolverzuim. De school stelt zich ten doel om zowel het geoorloofd als het ongeoorloofd schoolverzuim tot een minimum te beperken. Daartoe is een goede samenwerking tussen ouders en school belangrijk. De school is wettelijk verplicht een verzuimregistratie bij te houden; dat gebeurt zowel ten aanzien van het geoorloofd als het ongeoorloofd schoolverzuim. Speciale aandacht verdient het te laat op school komen. Kinderen die te laat komen worden geregistreerd. Voor een goede verzuimbestrjding onderhoudt de school contacten met de leerplichtambtenaren van het Stadsdeel Zuidoost. In geval van veelvuldig schoolverzuim neemt de school contact op met de leerplichtambtenaar. Dat gebeurt ook bij het niet tijdig terugkeren van een vakantieverlof of het veelvuldig te laat op school komen.

Verlofregeling

Ouders van schoolgaande kinderen moeten zich houden aan de vakantieperiodes die de school vaststelt. Vrij nemen of extra verlof nemen voor vakantie, het verlengen van een vakantie of een korte vakantie tussendoor mag niet. Soms kan afwezigheid noodzakelijk zijn als gevolg van verplichtingen die niet buiten de lesuren mogelijk zijn, zoals een verhuizing, huwelijk van familieleden of overlijden van naasten. Een kind kan alleen in zeer bijzondere omstandigheden een extra vrije dag krijgen. Een extra vrije dag moeten ouders/verzorgers, als de omstandigheden dat toelaten, zes weken van tevoren aanvragen bij de directeur van de school. De directeur van de school mag in zo'n geval een beperkt aantal dagen verlof verlenen. Zie hiervoor ook de website www.bureauleerplichtplus.nl met informatie over de regels rondom Leerplicht. Er zijn bepaalde zaken waarvoor ouders (minimaal twee dagen van tevoren!) extra verlof kunnen vragen aan de directeur van de school:

- Religieuze feestdagen (richtlijn: 1 dag per verplichting);
- Ernstige levensbedreigende ziekte, overlijden of begrafenis van een familielid;
- Een huwelijk of een huwelijksjubileum van een familielid;
- Verhuizing van het gezin.

Alleen in geval van absolute overmacht is het mogelijk om achteraf verlof aan te vragen. Daarvoor moeten bewijsstukken worden ingeleverd.

Belangrijk

De directeur van de school behandelt de aanvragen voor verlof tot maximaal 10 schooldagen. De directeur moet zich hierbij houden aan de leerplichtwet. De leerplicht(plus)ambtenaar van het stadsdeel Zuidoost behandelt en beoordeelt aanvragen voor extra verlof van méér dan 10 schooldagen. Voordat hij of zij beslist, overlegt de ambtenaar altijd met de directeur van de desbetreffende school. Het is dus van groot belang dat u de aanvraag in overleg met de directeur indient. Dit geldt alléén voor verlof wegens gewichtige omstandigheden. Voor de volledige tekst van de verloffregeling verwijzen we naar de brochure “Extra Verlof” van de gemeente Amsterdam, ook op te vragen bij het stadsdeel of via www.bureauleerplichtplus.nl.

Schoolverzekering leerlingen

De school betaalt voor alle leerlingen een schoolongevallenverzekering. Uw kind is tijdens schooltijd en op weg naar en van school verzekerd tegen de financiële gevolgen van een ongeluk. Ook bij uitstapjes of sporttoernooien die door school georganiseerd worden, zijn deelnemers en begeleiders verzekerd.

Ziekte leerling

Bij ziekte van een kind worden de ouders verzocht de leerkracht van de betreffende groep nog dezelfde dag voor 08.00 uur op de hoogte te stellen. Dat kan via Parro. Ouders kunnen het bericht ook aan de administratie voor 8.30 uur doorgeven.

Adressen

Basisschool Crescendo

Kortvoort 61 C
1104 NA Amsterdam
Tel: 020-6957178

administratie@crescendoschool.nl

www.crescendo-school.nl

Advies- en Meldpunt Kindermishandeling

0900-1231230

Inspecteur voor het basisonderwijs

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730
3500 GS Utrecht
Tel: 088-6696000

www.onderwijsinspectie.nl

Klachtencommissie Onderwijsgeschillen

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Tel: 030-2809590

www.onderwijsgeschillen.nl

Kinderopvang-partner Swazoom

Harriet Freezerstraat 1198
1103 JP Amsterdam
Tel: 020-5696867

kwetternest@swazoom.nl

www.swazoom.nl

Leerplichtambtenaar Team Oost

Afdeling Onderwijs, Jeugd en Zorg
Vrijstaatplein 2
1093 NG Amsterdam
Tel: 020-2518010

leerplicht@amsterdam.nl

Samenwerkingsverband Amsterdam-Diemen

Bijlmerdreef 1289-2
1103 TV Amsterdam
Tel: 020-7237100

secretariaat@swvamsterdamdiemen.nl

www.swvamsterdamdiemen.nl

Jeugdverpleegkundige OKT Klein Gooioord

GGD Amsterdam
Tel: 020-5555961
Mob: 06-48275448

cvdveldt@ggd.amsterdam.nl

Ouder-en Kindteam Bijlmer Oost

Mob: 06-34179543

Passend Onderwijs Zuidoost

Krimpertplein 30a
1104 PH Amsterdam
Tel: 020-6001341

Schoolgids besproken en goedgekeurd door de MR van Crescendo

Handtekening voorzitter: dhr. R. Williams
